

**Рассмотрено**

на Педагогическом совете Директор МКОУ Чеховская ООШ

Протокол № 1 от 25.08.2016г

**«Утверждаю»**



И.В.Маркачева

Приказ №149 от 29.08.2016



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Чеховская основная  
общеобразовательная школа»  
На 2016-2017 учебный год**

**Ответственный за разработку  
учебного плана :Е.И.Ермолина**

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чеховская основная общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение предметных областей по базовому (инвариантному) и вариативному компонентам для 7-9 классов, по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-4 и 5-6 классов.

Образовательный процесс ведется согласно: лицензии (Серия 38ЛО1; № 0002782; регистрационный №8421; 12.октября 2015г. Лицензия действительна бессрочно).

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2016-2017 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Устав МКОУ «Чеховской ООШ», утвержденный в новой редакции постановлением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 11.02.2015 № 130
- ✓ Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312);
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Государственные образовательные стандарты (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- ✓ Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920-мр «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области с изменениями от 07.08.12 № 96» МР
- ✓ «Основная образовательная программа начального общего образования» МКОУ «Чеховская основная общеобразовательная школа» утверждена 25.08.2015г. Приказ № 167
- ✓ «Основная образовательная программа основного общего образования» МКОУ Чеховская ООШ рассмотрена на методическом Совете Протокол №5 от 10.01.2015г
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г №1/15)

- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г.№1/15)
- ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области от 22.07.2016г. « О направлении методических рекомендаций по разработке учебных планов на 2016-17 учебный год» для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений.

Общее количество обучающихся -38ч. На уровне начального общего образования в Чеховской ООШ – 19 обучающихся, классов – комплектов – 2; на втором уровне – 19 обучающихся, классов – комплектов – 5; Итого в Чеховской школе сформировано 7 классов – комплектов.

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2 – 9 классы – 34 недели.

Начало занятий – 08.30.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-9 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный план на 2016-2017 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 25.08.05.2016г.)

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7 кл. не более 7 уроков 2 дня в неделю( 32 часа нагрузка при 5-ти дневной неделе)

Продолжительность урока во 2- 9 классах - 40 минут (Протокол заседания Управляющего совета школы от 26.05.2015 г. № 5).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-ом – 7-ом классах и шестидневную рабочую неделю в 8-9 классах. ( Протокол общешкольного родительского собрания № 4 от 18.05.2015)

При проведении занятий по иностранному языку, информатике класс не делится на две группы .

Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, комплексные диагностические работы, тесты ,направленные на определение уровня достижения

метапредметных результатов обучающихся.

В школе организован подвоз обучающихся из деревень:Кургат, Катын, Волчий Брод, Мунтубулук – 1-9 классы;

Общее количество подвозных детей:

1 уровень- 8 человек

2 уровень - 9 человек

Класс	Количество подвозимых детей	Откуда подвозятся
1	4	1- Д. Мунтубулук, 1- д.В.Брод, 2- д.Кургат
2	1	1д. Кургата, 2 д.Катын
3	3	1 д.Волчий Брод
4	0	
5	1	1 д.Кургат
6	1	1д. Катын
7	4	4.д.Кургат
8	2	2д.Кургат
9	1	1 д. Кургат

В рамках реализации «ООП ООО», «ООП НОО», «ООП МКОУ «Чеховская ООШ»», разработанных педагогическим коллективом школы на период 2012-2020 учебного года школа ставит перед собой следующую **Цель**: Помочь ребенку удовлетворить свои образовательные потребности и запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Для достижения данной цели педагогическим коллективом решаются следующие **задачи**:

- ✓ формировать у школьников представления о общечеловеческих ценностях и антиценностях
- ✓ продолжать развивать интерес к изучению родного края
- ✓ формировать стремление к ЗОЖ
- ✓ формировать культуру речи и общения
- ✓ развивать творческие способности обучающихся
- ✓ формировать ориентацию обучающихся на самостоятельный поиск в профессиональном выборе

**Общая трудоемкость учебного плана уровня НОО**

Общая трудоемкость учебного плана НОО состоит при 5-дневной учебной недели 3060 часов за 4 года обучения

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя

Количество часов							
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учащихся начального общего образования определена в соответствии с использованными программами

Русский язык-544 часа за период освоения ООП НОО

Литературное чтение – 510 часов за период освоения ООП НОО

Иностранный язык-204 часа за период освоения ООП НОО

Окружающий мир-272 часа за период освоения ООП НОО

Математика-544 часа за период освоения ООП НОО

Музыка-136 часов за период освоения ООП НОО

ИЗО-136 часов за период освоения ООП НОО

Технология – 136 часов за период освоения ООП НОО

Физическая культура-408 часов за период освоения ООП НОО

ОРКСЭ-34 часа за период освоения ООП НОО

Информатика –136 часов за период освоения ООП НОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём нагрузки обучающихся, а также состав обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования состоит из частей: инвариантной, регионального компонента, компонента образовательной организации для 7-9 классов, из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для 5-6 класса, плана внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен реализовывать полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям
- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, создавать адаптивную образовательную среду;
- учебный план должен содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, на общее развитие обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

### **1. Характеристика учебного плана школы начального общего образования**

На основании ООП НОО, утвержденной Приказом №167 от 25.08.2015г. основными задачами в сфере обучения начального общего образования являются:  
- обеспечение овладения обучающимися устойчивой речевой, математической грамотностью;

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей.

Учебный план ориентирован на освоение ФГОС.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Классы сформированы в МКОУ «Чеховская ООШ» (Приложение 8),

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план (Приложение 1) и план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам

безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла «ИЗО», «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Занятия во 2-3 классе «Конструирование и моделирование» ведутся за счет часов дополнительного образования.

Предмет ОРКСЭ в 4 классе реализуется через обязательную часть учебного плана. Изучение учебного курса «Основы православной культуры» направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, на развитие представлений у подростков 10-11 лет нравственных идеалов и ценностей. Модуль «Основы православной культуры» выбран по желанию детей и родителей. (Протокол родительского собрания № 4 от 30.04.2016г)

Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей.

Обучающиеся 1-4 класса обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России».

#### Особенности учебного процесса начального общего образования

Ввиду малой накопляемости классов и в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса сформированы классы - комплекты 1-3 классы, 2-4 классы, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

В объединенном режиме будут проводиться в 1и 3 классах уроки русского языка – 3ч., литературного чтения – 2 ч., математики -2ч., окружающего мира – 2ч., музыки- 1ч., ИЗО -1ч., технологии – 1ч., физкультуры – 3ч... Вне совмещения в 3 классе будут проходить уроки: английский язык – 2ч. В 3 классе раздельное обучение 2ч. будет проходить по английскому языку, русский язык – 1 час, литературное чтение – 2 часа, математика – 2 часа.

Предмет ОРКСЭ в 4 классе будет проводится совместно с уроком литературного чтения во 2 классе

**Учебный план ,реализующий основную образовательную программу основного общего образования( 5,6кл.) , сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. ( приложение 3)**

Предметная область « Основы духовно- нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России и реализуется через классные часы, внеурочные мероприятия через планы воспитательной работы классных руководителей. В целях сохранения преемственности при изучении учебных предметов « Обществознание», « Основы безопасности жизнедеятельности», « Информатика» в 5 классе данные предметы вводятся из части учебного плана , формируемой участниками образовательных отношений: Обществознание -1час, Информатика 0,5 часа, ОБЖ -0,5 часа.

## Общая трудоемкость учебного плана уровня ООШ

Общая трудоемкость учебного плана ООО составляет при 5- дневной учебной неделе 5066 часов.

5класс	6класс		7класс		8класс		9класс		
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Количество часов									
952	28	1020	30	1088	32	1224	36	1224	36

Трудоемкость изучения предметов учащихся основного общего образования определена в соответствии с использованными программами

Русский язык-680 часов за период освоения ООП ООО

Литература – 408 часов

Иностранный язык-510 часов

Математика-340 часов

Алгебра-306 часов

Геометрия-204 часа

Информатика-170 часов

История-340 часов

Обществознание-170 часов

География-272 часа

Биология – 272

Физика-204 часа

Химия-136 часов

Музыка-85 часов

ИЗО-136 часов

Технология -272 часов

Физическая культура- 238 часов

ОБЖ-102 часа

**Учебный план, реализующий основную образовательную программу МКОУ**

**«Чеховская ООШ»- ( 7-9 классы) ( приложение 2),** сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования с учетом регионального учебного плана. На уровне основного общего образования приоритетными направлениями являются духовно – нравственное воспитание и патриотическое воспитание, а также важным направлением ,

обеспечивающим реализацию образовательных потребностей сельской молодежи, является предпрофильная подготовка. **Цель :** создать условия для формирования у школьников познавательных интересов, в рамках которых может состояться его профессиональное самоопределение. Целью предпрофильной подготовки является формирование готовности выпускников школы к выбору последующей

образовательной траектории и профиля обучения. Предпрофильная подготовка – это время самопознания, проб, раздумий, знакомства с современным рынком труда. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется через учебный план ОУ путем введения элективных курсов:

«Процентные расчеты на каждый день» - 8 класс
« Культура речи. Языковая культура» - 9 класс
«Физика в сельском хозяйстве» - 9 класс
«Открой свое дело» - 9 класс



Педагогическим коллективом на уровне основного общего образования решаются следующие **задачи**:

- ✓ продолжить формирование у школьников представлений о общечеловеческих ценностях и антиценностях.
- ✓ формировать культуру речи и общения способствует курс « Культура речи. Языковая норма»
- ✓ развивать творческие способности обучающихся помогают курсы: «Открой свое дело»
- ✓ формировать ориентацию обучающихся на самостоятельный поиск в профессиональном выборе. Решению этой задачи способствуют элективные курсы: «Физика в сельском хозяйстве», « Процентные расчеты на каждый день».
- ✓ Обеспечить защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью: с этой целью введен курс « Безопасность в Интернете», « Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Воспитывать и развивать основы семейных отношений с этой целью введен курс « Этика семейных отношений» Для обучающихся 9 класса введен 1 час психолого-педагогического сопровождения.

Обязательная часть реализует федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками основной (общей) школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план предусматривает реализацию регионального компонента и поддержку образовательных областей инварианта, обеспечивает реализацию школьного компонента содержания образования и направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся. Из регионального компонента добавлено 4 часа на изучение русского языка. ( 3ч. в 6 классе, 1 час в 7 классе), кроме этого добавлено 3 часа ОБЖ ( 7 кл. по 1 часу), 2 ч. информатики ( по 1 часу в 6,7 кл.)

**Дети с ОВЗ обучаются по адаптированной основной образовательной программе. ( приложения 4-7)** Учебный план, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, реализуется в 1 классе. Для обучающихся 1 класса « ступенчатый режим обучения». Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (2–9 классы) сформирован на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная нагрузка на ученика не превышает установленных норм Санпина. Из – за отсутствия кадрового обеспечения из области « Коррекционная подготовка» реализуется только по 2 часа на коррекционные курсы. Коррекционно - развивающая область 2- 4 классов представлена курсами ; Ритмика, « Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности « Окружающий мир».

Для обучающихся с ОВЗ из компонента образовательного учреждения введены курсы по предпрофильной подготовке ППС « Основы профориентологии», элективный курс «

Этика семейных отношений», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»  
(Приложение 4).

### **Структура учебного плана**

Учебный план состоит из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание образования на всех уровнях предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

В учебном плане школы представлены следующие образовательные области:

- область, которая представлена предметами русский язык (1-9 классы), литературное чтение (1-4 классы), литература (5-9 классы), иностранный язык (английский) 2-9 классы;
- математика, которая представлена предметами: математика (1-6 классы), алгебра и геометрия (7-9 классы), информатика и ИКТ (5-9 классы);
- обществознание, которая представлена предметами: история (5-9 классы), обществознание (5-9 классы), география (5-9 классы); «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)
- естествознание, которая представлена предметами: окружающий мир (1-4 классы), биология (5-9 классы), химия (8-9 классы), физика (7-9 классы).
- искусство, которая представлена предметами: изобразительное искусство (1-9 классы), музыка (1-9 классы);
- технология, которая представлена предметами: технология (труд), технология (1-8 классы); технология (Психолого - педагогическое сопровождение: «Основы профориентологии») 9 класс, технология – черчение (8 класс, школьный компонент)
- физическая культура, которая представлена предметами физическая культура (1-9 классы), ОБЖ (5-9 классы).

Региональный компонент и компонент образовательной организации учебного плана ориентирован на осуществление следующих образовательных линий:

- формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий;
- становление и развитие информационной культуры обучающихся;
- социализация выпускников.
- формирование у обучающихся патриотических качеств к истории нашего района, области, села, развитию нашего края в прошлом и будущем

Данные образовательные линии реализуются введением в региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана специальных предметов и курсов, которые изучаются в форме обязательных предметов или занятий по выбору.

**Региональный компонент** содержания общего образования выполняется полностью на всех уровнях обучения. Он включает:

<b>Основное общее образование</b>
Информатика (7 класс)
ОБЖ (7, 9 классы)
Технология (8 класс)

**7 класс(3 часа в неделю):**

«Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) – с целью изучения базового курса информатики с началами программирования и ИКТ.

«Русский язык» (1 час в неделю) – с целью изучения русского языка в объеме государственного стандарта, развития у детей орфографической зоркости.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) – с целью предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения детей.

**8 класс(1 час в неделю):**

«Технология» (1 час в неделю) – для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

**9 класс(2 часа в неделю):**

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) – с целью предупреждения асоциального поведения и формирования безопасного поведения детей.

«Технология (П/к Психолого-педагогическое сопровождение. «Основы профориентологии.»)» (1 час в неделю) – для ориентации в мире профессий, осознанного выбора своего предназначения.

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Компонент образовательного учреждения составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования. (Протокол общешкольного родительского собрания №4 от 18.05.2015г.) Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов осуществляется на основе Положения об авторских разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, обязательных для всех обучающихся (70%) и в форме занятий по выбору: элективные курсы, факультативные курсы, спецкурсы (30%).

В школе сформирована система организации и проведения предпрофильной подготовки обучающихся с 8 класса. Организована комплексная работа с обучающимися девярых классов по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения, через:

- оказание обучающимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе направления дальнейшего образования или возможного трудоустройства (проведение анкетирования, собеседований), ;
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

**Характеристика учебного плана школы на уровне основного общего образования**

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основная задача школы : базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент предназначен для достижения целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся.

Компонент образовательного учреждения направлен на поддержание предметных областей: обществознание, искусство, технология через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ГИА;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательного учреждения составлен на основании анкетирования обучающихся и с учетом мнения родителей (Протокол общешкольного родительского собрания №4 от 18.05.2015г.) представлен :

#### **обязательным предметом**

##### **5класс:**

- Информатика –(0,5ч в неделю) - с целью формирования основных понятий информатики и введения в ИКТ.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (0,5 час в неделю) – с целью предупреждения асоциального поведения и формирования безопасного поведения детей.
- «Обществознание»( 1 час в неделю) с целью предметности изучения предмета

##### **8класс**

- черчение

К данному предмету на основе авторской программы Н.Г. Преображенская Черчение: Образовательная область «Технология»: Программа для общеобразовательных учреждений: Основная школа.- М.:Вента–Граф, 2007г. разработана рабочая программа на 1 час в неделю.

#### **занятия по выбору:**

8 класс« Процентные расчеты на каждый день». Данный курс позволяет производить расчеты в введении домашнего хозяйства

##### 9 класс

- Э/к-ы «Физика в сельском хозяйстве», «Культура речи. Языковая культура», Цель - осмысление ценностей и смыслов перспектив собственной трудовой и профессиональной деятельности, принятия или непринятия бытующих в общественном сознании стереотипов профессиональной успешности.
- с/к «Безопасность в Интернете» с целью обеспечения безопасности обучающихся от информации , причиняющей вред здоровью.

Особенности учебного процесса на уровне основного общего образования

Ввиду низкой накопляемости классов и в целях оптимизации учебного процесса, а также с целью качественного проведения уроков по предметам: «Физкультура», «Музыка», на втором уровне обучения в 2016-2017 учебном году в совмещенном режиме будут проводиться: «Физическая культура» - 5-6 классы, 7, 8-9 классы «Музыка» 5- бкл, 7 класс, 8-9 классах;. В целях предпрофильной подготовки решено вести с 8 класса элективные курсы . Перед выпускниками школы остро стоит проблема выбора профессии и отсутствия рабочих мест в родном селе, поэтому ребятам необходимо предоставить возможность овладеть такими знаниями и умениями, которые помогут сориентироваться в условиях рыночной экономики. Программы курсов выбраны из числа программ, успешно прошедших процедуру экспертной оценки или составлены на их основе, а также составлены с учетом рекомендаций к авторским разработкам учителями школы.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям регионального учебного плана.

Учебными пособиями, кадрами учебный план обеспечен (Приложение 9).

Учебный план начального общего образования

Предметны е области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								Всего часов по стуже ни	С учетом объедин ения классов	Всего годовых часов
		1 кл	Класс- комплек т1+2клс	2кл	Итого	3кл	Класс- компле кт3+4к л.	4кл	Итого			
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературн ое чтение	Русский язык	1	3	1	5	1	3	1	5	16	10	544
	Литературное чтение	2	2	2	6	<sup>1</sup>	3		4	15	9	510
Иностранн ый язык	Иностранный язык			2	2		2		2	6	4	204
Математика и информатик а	Математика	2	2	2	6	1	3	1	5	16	11	544
Обществозн ание и естествозна ние	Окружающий мир		2		2		2		2	8	4	272
Искусство	Музыка		1		1		1		1	4	2	136
	Изобразительное искусство		1		1		1		1	4	2	136
Технология	Технология		1		1		1		1	4	2	136
Физическая культура	Физическая культура		3		3		3		3	12	6	408
Основы религиозны	Основы религиозных культур и светской							1	1	1	1	34

х культур и светской этики	этики											
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>50</b>	<b>2924</b>
Часть , формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент, компонент ОУ)												
Информатика				1	1		1		1	3	2	102
Русский язык		1			1					1	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>		
<b>Итого суммарное количество часов</b>		<b>21</b>		<b>23</b>	<b>29</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	<b>26</b>		<b>55</b>	<b>3060</b>
<b>С учетом объединения классов</b>					<b>29</b>				<b>26</b>			

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чеховская ООШ»

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Всего часов в год	С учетом объединения
			7 класс	8 класс	9 класс			
И н в а р и а н т н а я ч а с т ь	Филология	Русский язык	3	3	2	8	272	272
		Литература	2	2	3	7	238	238
		Иностранный язык	3	3	3	9	306	306
	Математика	Математика						
		Алгебра	3	3	3	9	306	306
		Геометрия	2	2	2	6	204	204
		Информатика и ИКТ		1	2	3	102	102
	Обществознание	История	2	2	2	6	204	204
		Обществознание	1	1	1	3	102	102
		География	2	2	2	6	204	204
Естествознание	Природоведение							
	Биология	2	2	2	6	204	204	
	Физика	2	2	2	6	204	204	
	Химия		2	2	4	136	136	
Искусство	Музыка	1	0,5		1,5	68	51	
	ИЗО	1	0,5		1,5	68	51	
Технология	Технология и черчение	2	1		3	102	102	
	Физическая культура	ОБЖ		1		1	34	34
		Физическая культура		3		3	306	102
		<b>ИТОГО</b>	29	31	30	83	3060	2839
	Региональный компонент		3	1,5	2,5	7	238	238
		Русский язык	1			1	34	



	<b>ОБЖ</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Технология, (психолого-педагогическое сопровождение)						
	С/к «Основы профориентологии»			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Технология		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	География Иркутской области		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>238</b>
Естествознание	Элективный курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Искусство	Эл.курс «Этика семейных отношений»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Технология	Предмет «Черчение»		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Обществознание	Спецкурс «Безопасность в Интернете»			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Элективные курсы:</b> <b>Физика в сельском хозяйстве -12ч.</b> <b>«Открой свое дело» - 5ч.</b> <b>Фак-в « Культура речи. Языковая культура!»-17ч.</b> <b>« Процентные расчеты на каждый день»-17ч.</b>			<b>0,5</b>   <b>+</b>	<b>1</b> <b>+</b> <b>+</b> <b>+</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>97</b>	<b>3536</b>	<b>3298</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Итого суммарное количество часов</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>С учетом объединения классов</b>							



Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения

« Чеховская ООШ» 2015-16г. 5-6 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы				
		V	VI	Всего	Всего за год
	<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	5	6	11	374
	Литература	3	3	6	204
	Иностранный язык	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика	5	5	10	340
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	136
	Обществознание		1	1	34
	География	1	1	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	2	68
Искусство	Музыка	1		1	34
	Изобразительное искусство	1		1	34
Технология	Технология	2	2	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	2		2	68
Итого		26	28	51	1734
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2		170
<i>Информатика</i>		0,5		0,5	17
<i>ОБЖ</i>		0,5		0,5	17
<i>обществознание</i>		1		1	34
<i>Физическая культура</i>		1		1	68

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	59	2006
Нагрузка с учетом объединения			53	1802



### Учебный план МКОУ « Чеховская ООШ»

для 1 класса с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	3	3
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	3	3
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	2	2
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	2	2
Итого:		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21	21
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		2	2
« Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности « Окружающий мир».		1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		3	3
« Игровая студия»		1	
«Смотрю на мир глазами художника»		1	
«В жизнь по безопасной дороге»		1	
Общее количество часов		26	23

## Приложение 5

### Учебный план МКОУ Чеховская ООШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью

	Общеобразовательные области	всего		
		2 кл	4кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	5	10
	Чтение	4	4	8
	Развитие речи	1	1	2
	Математика	5	5	10
	Музыка и пение	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	2
Итого:		22	22	44
Компонент образовательной организации				
Развитие речи		1	1	2
Максимальная нагрузка на 1 ученика		23	23	46
Коррекционная подготовка	Ритмика	1	1	2
	« Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности « Окружающий мир».	1	1	2
Внеурочная деятельность		3	3	
	« Смотрю на мир глазами художника»	1	1	2
	«Культура домашнего праздника»	1	1	2
	« Игровая деятельность школьников»	1	1	2
Общее количество часов		26	26	52

## Приложение 6

### Учебный план

**МКОУ Чеховская ООШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

	Общеобразовательные области	всего	
		9 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	3	3
	Чтение	3	3
	Математика	4	4
	Природоведение		
	Биология	2	2
	География	2	2
	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
	Физическая культура	3	3
	Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	10
Итого:		30	30
<b>Компонент образовательной организации</b>		3	3
ППС « Основы профориентологии»,		1	1
элективный курс« Этика семейных отношений»,		1	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		32	33
Общее количество часов		32	33



**Учебный план МКОУ Чеховская ООШ,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и  
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными нарушениями развития**

Общеобразовательные области	3 кл	
Чтение и письмо	4	4
Счет	5	5
Развитие речи	1	1
Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд.	5	5
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	2	2
Физическая культура	2	2
Пение и ритмика	1	1
Рисование	2	2
Максимальная нагрузка на 1 ученика	22	22
<b>Коррекционно – развивающая область</b>	2	2
Ритмика	1	1
« Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности « Окружающий мир».	1	1
Внеурочная деятельность	3	3
« Смотрю на мир глазами художника»	1	1
«Культура домашнего праздника»	1	1
« Игровая студия»	1	1
Общее количество часов	27	27

**Приложение к учебному плану 2016-2017 учебного года  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чеховская основная общеобразовательная  
школа»**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении предметов школьного компонента	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
1-2	8+3	Нет деления			
3-4	5+3				
5	4			Нет деления	
6	2				
7	6				
8	4				
9	3				
Итого : 7	38				

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой.

<p><b>Начальное общее образование. Учебно-методическое обеспечение инвариантной части. Учебно-методический комплект «Школа России».</b></p>
<p><b>1 класс</b></p>
<p><b>Программа:</b> Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.; Просвещение, 2011г.</p>
<p>Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина) - М.: Просвещение, 2013г.</p>
<p>Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.: под ред. Б. М. Неменского,- М.: Просвещение, 2015г.</p>
<p>Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях - М.: Просвещение, 2012г.</p>
<p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2011г.</p>
<p>Канакина В.П. Русский язык, М.: Просвещение, 2011г.</p>
<p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2011г.</p>
<p>Моро М.И. Математика. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2011г.</p>
<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2011г.</p>
<p>Роговцева Н.И. Технология. М.: Просвещение, 2011г.</p>

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. М.: Просвещение, 2011г.
Критская Е.Д. Музыка. М.: Просвещение, 2011г.
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011г.
<b>2 класс.</b>
<b>Программа:</b> Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.; Просвещение, 2011г.
Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина) - М.: Просвещение, 2013г.
Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.: под ред. Б. М. Неменского, - М.: Просвещение, 2015г.
Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях - М.: Просвещение, 2012г.
Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - М.: Просвещение, 2014 г.
Информатика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Рудченко Т.А. 2 – 4 классы, М.: Просвещение, 2012г.
Канакина В.П. Русский язык, М.: Просвещение, 2011г.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2012г.
Моро М.И. Математика. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2012г.
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2012г.

Роговцева Н.И. Технология. М.: Просвещение, 2012г.
Коротеева Е.И., под ред. Неменского Л.А. Изобразительное искусство. Искусство и ты. М.: Просвещение, 2012г.
Критская Е.Д. Музыка. М.: Просвещение, 2012г.
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011г.
Кузовлев Английский язык. М.: Просвещение, 2012г.
Рудченко Т.А. Семенов А,Л. Информатика, 2 класс, Просвещение, 2012г.
<b>3 класс.</b>
<b>Программа:</b> Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, - М.; Просвещение, 2011г.
Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина) - М.: Просвещение, 2013г.
Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.: под ред. Б. М. Неменского,- М.: Просвещение, 2015г.
Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях - М.: Просвещение, 2012г.
Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - М.: Просвещение, 2014 г.
Информатика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Рудченко Т.А. 2 – 4 классы, М.: Просвещение, 2012г.
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г.
Моро М.И. Математика. 3 класс. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2013г.
Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г.
Кузовлев Английский язык. М.: Просвещение, 2013г.
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011г.
Критская Е.Д. Музыка. 3 класс. М.: Просвещение, 2013г.
Роговцева Н.И. Технология. М.: Просвещение, 2013г.
Рудченко Т.А. Семенов А,Л. Информатика, 3 класс, Просвещение, 2013г.
<b>4 класс.</b>
<b>Программа:</b> Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, - М.; Просвещение, 2011г.
Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина) - М.: Просвещение, 2013г.
Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1 – 4 класс пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.: под ред. Б. М. Неменского,- М.: Просвещение, 2015г.
Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях - М.: Просвещение, 2012г.
Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - М.: Просвещение, 2014 г.

Информатика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Рудченко Т.А. 2 – 4 классы, М.: Просвещение, 2012 г.
Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2014г.
Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2014г.
Моро М.И. Математика. 4 класс. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2014г.
Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2014г.
Кузовлев В.П. Английский язык. В 2-х частях, М.: Просвещение, 2013г.
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011г.
Критская Е.Д. Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2014г
Коротеева Е.И., под ред. Неменского Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. М.: Просвещение, 2014г.
Рудченко Т.А., Семенов А.А. Информатика, 4 кл., М.: Просвещение, 2015г.
Н.И. Роговцева Технология, 4 класс, М.: Просвещение, 2014 г.
<b>ОРКСЭ</b>
<b>Программа:</b> А.Я.Данилюк. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4 – 5 классы. М.: Просвещение, 2012 г.
А.В. Кураев Основы православной культуры. 4 – 5 классы. М.: Просвещение, 2012 г.
<b>Основное общее образование. Учебно-методическое обеспечение инвариантной части.</b>
<b>Русский язык.</b>
<b>Программа: ФГОС</b> Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.

Тростенцовой, 5 – 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011г.
Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2014г. (ФГОС)
Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)
<b>Программа:</b> Русский язык. Программа общеобразовательных учреждений. 5 – 9 классы, М.: Просвещение, 2010г.
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2011г.
<b>Литература.</b>
<b>Программа: ФГОС</b> Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5 – 9кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2016.
Коровина В.Я. Литература 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г. (ФГОС)
Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)
<b>Программа:</b> Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Под редакцией Коровиной В.Я. М.: Просвещение, 2010 г.
Коровина В.Я. Литература 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г.
Коровина В.Я. Литература 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г.
Коровина В.Я. Литература 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г.
<b>Иностранный язык ( английский).</b>
<b>Программа: ФГОС</b> Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева 5 – 9 класс, пособие для



учителей общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - М.: Просвещение, 2012
Кузовлев В.П. Английский язык. 5 класс, В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015г. (ФГОС)
Кузовлев В.П. Английский язык. 6 класс, В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015г. (ФГОС)
<b>Программа:</b> Биболетова М.З. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010г.
Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием. 7 класс. – Обнинск: Титул, 2013г.
Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием. 8 класс. – Обнинск: Титул, 2010г.
Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием. 9 класс. – Обнинск: Титул, 2010г.
<b>Математика.</b>
<b>Программа:</b> Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2011г.
Макарычев Ю.А. Алгебра 7 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Макарычев Ю.А. Алгебра 8 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Макарычев Ю.А. Алгебра 9 класс. М.: Просвещение, 2011г.
<b>Программа:</b> Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2011г.
Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы.- М.: Просвещение, 2011г.
<b>Программа: ФГОС</b> Сборник рабочих программ Математика 5 – 6 классы \ авт. – сост. Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2015 г.
Виленкин Н.Я. Математика 5 класс. М.: Мнемозина, 2012г. (ФГОС)

Виленкин Н.Я. Математика 6 класс. М.: Мнемозина, 2013г. (ФГОС)
<b>Биология.</b>
<b>Программа :</b> ФГОС Биология. Рабочая программа к УМК Н.И. Сониной, А.А. Плешакова 5 класс, М.: «ВАКО», 2013г.
ФГОС Биология. 5 – 9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие / сост.Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2015 г.
Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию. УМК «Живой организм» 5 класс, М.: Дрофа, 2012г. (ФГОС).
Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. УМК «Живой организм» 6 класс, М.: Дрофа, 2016г. (ФГОС).
<b>Программы:</b> Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6 – 11 классы. М.: Дрофа, 2010 г.
Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М.: Дрофа, 2012г.
Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс. М.: Дрофа, 2012г.
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Общие закономерности. 9 класс. М.: Дрофа, 2011г.
<b>География.</b>
<b>Программы:</b> ФГОС Рабочие программы к УМК классической линии. География, 5 – 9 классы. М.: Дрофа, 2013г.
ФГОС Рабочие программы. География. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013 г.
Баранова И.И., Плешаков А.А. География. Начальный курс. 5 класс, М.: Дрофа, 2015г. (ФГОС)
Баранова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 6 класс – М.: Дрофа, 2015. (ФГОС)
<b>Программа:</b> Программы для общеобразовательных учреждений. Классическая линия. География. 6-11 классы. М.: Дрофа, 2011г.

Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа, 2011г.
Барина И.И. География России. Природа. 8 класс. М.: Дрофа, 2011г.
Дронов В.П., Барина И.И. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. М.: Дрофа, 2011г.
<b>Программа:</b> «География Иркутской области». Программа курса и информационные материалы. Иркутск, 2011г.
Бояркин В.М. География Иркутской области. Иркутск, 2013г.
<b>История.</b>
<b>Программа:</b> А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11 классы – М.: Просвещение, 2011г.
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец 16 – 18 век. 7 класс. М.: Просвещение, 2014г.
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 19 век. 8 класс. М.: Просвещение, 2012г.
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 20 – начало 21 века. 9 класс. М.: Просвещение, 2001г.
<b>Программа:ФГОС</b> Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – Сороко – Цюпы. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко – М.: Просвещение, 2016
Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2012г. (ФГОС)
Агибалова Е.В. История средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2014г. (ФГОС)
<b>Программа: ФГОС</b> Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». Предметная линия учебников «История России» Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. Под редакцией А.В. Торкунова. 6 – 9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина – М.: Просвещение, 2016
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. Учебник 6 класс. – М. Просвещение, 2016г.

<b>Программа:</b> Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2010 г.
Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1500 – 1800. 7 класс. М.: Просвещение, 2012г.
Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1800 – 1913. 8 класс. М.: Просвещение, 2012г.
Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран 20 – начало 21 в.в. 9 класс. М.: Просвещение, 2012г.
<b>Обществознание.</b>
<b>Программа: ФГОС</b> Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: М.: Просвещение, 2016 г.
Боголюбова Л.Н. Обществознание. 5 класс. М.: Просвещение, 2015г. (ФГОС)
Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2014г. (ФГОС)
<b>Программа:</b> Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 класс – М.: Просвещение, 2010.
Боголюбова Л.Н. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Боголюбова Л.Н. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2011г.
<b>Химия.</b>
<b>Программа:</b> Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010г.
Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2011г.
Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.: Дрофа, 2011г.
<b>Физика.</b>

<b>Программа:</b> Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.
Перышкин А.В. Физика 7 класс. М.: Дрофа, 2011г.
Перышкин А.В. Физика 8 класс. М.: Дрофа, 2011г.
Перышкин А.В. Физика 9 класс. М.: Дрофа, 2011г.
<b>Информатика и ИКТ.</b>
<b>Программа: ФГОС</b> Информатика. Программа для основной школы 5 – 6 классы, 7 – 9классы, / Босова Л.Л., Босова А.Ю. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014г. (ФГОС)
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 5 класс. М.: БИНОМ, 2014г. (ФГОС)
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 6 класс. М.: БИНОМ, 2014г. (ФГОС)
<b>Программа:</b> Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ (системно – информационная концепция) - СПб.: Питер, 2010г.
Информатика и ИКТ. Начальный уровень./ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: М.: ПИТЕР, 2008 г.
Информатика и ИКТ. 8 – 9 класс./ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: ПИТЕР, 2009 г.
<b>Технология.</b>
<b>Программа: ФГОС</b> Технология: программа; 5 – 8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана – Граф, 2015 г.
Симоненко В.Д., Сеница Н.В. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. М.: Вентана – Граф, 2015г. (ФГОС)
Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. М.: Вентана – Граф, 2015г. (ФГОС)
<b>Программа:</b> Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2010 г.

Симоненко В.Д. Технология 7 класс. М.: Вентана – Граф, 2012г.
Симоненко В.Д. Технология 8 класс. М.: Вентана – Граф, 2012г.
<b>Физическая культура.</b>
<b>Программа: ФГОС</b> Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
Виленский М.Я. Физическая культура 5-6-7 классы. М., Просвещение, 2014 г.
<b>Программа:</b> Программы образовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов для учителей общеобразовательных учреждений / авторы Лях В.И., Зданевич А.А. – М.: Просвещение, 2010г.
Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы. М.: Просвещение, 2014г.
Лях В.И. Физическая культура 5-7 классы. М.: Просвещение, 2014 г.
<b>Изобразительное искусство.</b>
<b>Программа: ФГОС</b> Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5 – 8 кл. Пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2015 г.
Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека 5 класс / под редакцией Б.М. Неменского, М.: Просвещение, 2014 г. (ФГОС)
Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс / под редакцией Б. М. Неменского – М.: Просвещение, 2016 (ФГОС)
<b>Программа:</b> Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010г.
Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 7 класс. М.: Просвещение, 2014г.

Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 8 класс. М.: Просвещение, 2012г.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b>
<b>Программа: ФГОС</b> Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, 5 – 9 классы: учебное пособие для образовательных организаций – М.: Просвещение, 2016г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс – М.: Просвещение, 2012г. (ФГОС)
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс – М.: Просвещение, 2015г. (ФГОС)
<b>Программа:</b> Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы для учителей общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова - М.: Просвещение, 2011 г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс – М.: Просвещение, 2011г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс – М.: Просвещение, 2011г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс – М.: Просвещение, 2011г.
<b>Музыка</b>
<b>Программа: ФГОС</b> Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова Музыка 5 – 7 классы. Искусство 8 – 9 классы. Сборник рабочих программ.  Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И. Э. Кашекова – М.: Просвещение, 2014
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М.: Просвещение, 2014г. (ФГОС)
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М.: Просвещение, 2013г. (ФГОС)
<b>Программа:</b> Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1 – 7 классы. Искусство. 8 – 9 классы. / авт. Г.П. Сергеева, Е.Д.

Критская. – М.: Просвещение, 2010
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. М.: Просвещение, 2014г.
<b>Учебно – методическое обеспечение вариативной части.</b>
<b>Основная школа.</b>
<b>Черчение.</b>
<b>Программа:</b> Преображенская Н.Г. Черчение. 9 класс; образовательная область «Технология»: программа для общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф, 2010 г.
Ботвинников А.Д. Черчение. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2013 г.
<b>Программы элективных курсов.</b>
Сборник программ элективных курсов / авт.-сост. Студенецкая В.Н., изд. «Учитель», 2007 г.
Элективные курсы в предпрофильной подготовке: Сборник программ. – Иркутск: ИПКРО, 2004 г.
Сборник элективных курсов «Мой край», г. Нижнеудинск, 2008 г.
Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011 г.
Г.Д. Дудина, В.Н. Пташкина Русский язык 9 кл. Хотите быть успешными? Говорите правильно!: элективные курсы. Волгоград: Учитель, 2009 г.
Моисеева Н.Н. От простого к сложному. Курс по разработке сайтов / Моисеева Н.Н. - Волгоград: Учитель, 2015г.
Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. 1 – 6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции / авт. – сост. Т.В. Фролов – Волгоград: Учитель, 2015г.



Гончарова И.Ю., Широкова И.Э. Современные технологии сайты - строения: учебное пособие – Иркутск: ИИПКРО, 2012г.
Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов – М.: Просвещение, 2011г.
Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов - М.: Просвещение, 2011г.
Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов – М.: Просвещение, 2011г.
Программы внеурочной деятельности. Туристско – краеведческая деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов – М.: Просвещение, 2011г.
<b>Основное общее образование. Учебно-методическое обеспечение специальных (коррекционных) классов 8 вида для детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>
<b>Программа:</b> Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014 г.
Аксенова А.К. Чтение. 9 класс, М.: Просвещение, 2014 г.
Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России. 9 класс, М.: Владос, 2014 г.
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 9 класс, М.: Просвещение, 2013 г.
Перова М.И. Математика 9 класс, М.: Просвещение, 2012 г.
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 9 класс, М.: Просвещение, 2012 г.
Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс, М.: Просвещение, 2011 г.
<b>Начальное общее образование. Учебно-методическое обеспечение специальных (коррекционных) классов 8 вида для детей с</b>

<b>ограниченными возможностями здоровья.</b>
<b>Программы:</b> Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный класс, 1 – 4 кл. / Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Просвещение, 2010г.
Чтение: учеб. для 2 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждения / 8 вида/ авт.- сост. В.В. Воронкова, И.Е. Пушкова, - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008 г.
Русский язык: учеб. для 2 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждения / 8 вида/ В.В. Воронкова, - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007 г.
Чтение: учеб. для 3 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждения / 8 вида/ авт.- сост. В.В. Воронкова, И.Е. Пушкова, - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009 г.
Русский язык: учеб. для 3 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждения / 8 вида/ В.В. Воронкова, - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006 г.
В.В. Эк Математика. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждения 8 вида – М.: Просвещение, 2006 г.
Л.А. Кузнецова Технология: Ручной труд: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждения 8 вида – изд. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2013 г.
Л.А. Кузнецова Технология: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждения 8 вида – изд. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2011 г.
Т.В. Алышева Математика. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждения 8 вида – М.: Просвещение, 2013 г.