

Рассмотрено

на Педагогическом совете
Протокол №_1 от 24.08.2017г.

«Утверждаю

Директор МКОУ Чеховская ООШ



И.В. Маркачева

Приказ № 140 от 24.08.2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения**

**«Чеховская основная
общеобразовательная школа»**

На 2017-2018 учебный год

Ответственный за разработку
учебного плана :Е.И.Ермолина

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2017-2018 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области от 22.07.2016г. « О направлении методических рекомендаций по разработке учебных планов на 2016-17 учебный год» для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений.
- ✓ Устав МКОУ «Чеховской ООШ», утвержденный в новой редакции постановлением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 11.02.2015 № 130
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. № 920-мр «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области с изменениями от 07.08.12№ 96» МР
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г.№1/15)
- ✓ «Основная образовательная программа начального общего образования» МКОУ «Чеховская основная общеобразовательная школа» утверждена 25.08.2015г. Приказ № 167
- ✓ « Основная образовательная программа основного общего образования»МКОУ Чеховская ООШ рассмотрена на методическом Совете Протокол №5 от 10.01.2015г
 - ✓ Устав МКОУ «Чеховской ООШ», утвержденный в новой редакции постановлением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 11.02.2015 № 130
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Общее количество обучающихся -41ч. На уровне начального общего образования в Чеховской ООШ – 20 обучающихся, классов – комплектов – 2: (1-3кл.), (2-4); на втором уровне -21 обучающийся, классов – комплектов – 5; Итого в Чеховской школе сформировано 7 классов – комплектов.

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2 – 9 классы – 34 недели.

Начало занятий – 08.30.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-9 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней.

Учебный план на 2017-2018 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 28.04.2017г.)

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7 кл. не более 7 уроков 2 дня в неделю (32 часа нагрузка при 5-ти дневной неделе)

Продолжительность урока во 2- 9 классах - 40 минут (Протокол заседания Управляющего совета школы от 26.05.2015 г. № 5).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-ом – 7-ом классах и шестидневную рабочую неделю в 8-9 классах. (Протокол общешкольного родительского собрания № 4 от 18.05.2015)

Из-за малой наполняемости класс не делится на две группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии. Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, комплексные

диагностические работы, тесты, направленные на определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о промежуточной аттестации принятому в МКОУ «Чеховская ООШ».

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общая трудоемкость учебного плана уровня НОО

Общая трудоемкость учебного плана НОО состоит при 5-дневной учебной неделе 3039 часов за 4 года обучения

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Количество часов							
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учащихся начального общего образования определена в соответствии с использованными программами

Русский язык-544 часа за период освоения ООП НОО

Литературное чтение – 510 часов за период освоения ООП НОО

Иностранный язык-204 часа за период освоения ООП НОО

Окружающий мир-272 часа за период освоения ООП НОО

Математика-544 часа за период освоения ООП НОО

Музыка-136 часов за период освоения ООП НОО

ИЗО-136 часов за период освоения ООП НОО

Технология – 136 часов за период освоения ООП НОО

Физическая культура-408 часов за период освоения ООП НОО

ОРКСЭ-34 часа за период освоения ООП НОО

Информатика –136 часов за период освоения ООП НОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём нагрузки обучающихся, а также состав обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования состоит из частей: инвариантной, регионального компонента, компонента образовательной организации для 8-9 классов, из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для 5-7 классов.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен реализовывать полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям
- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, создавать адаптивную образовательную среду;
- учебный план должен содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, на общее развитие обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план ,реализующий основную образовательную программу основного общего образования(5,6,7кл.) , сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область « Основы духовно- нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России и реализуется через классные часы, внеурочные мероприятия через планы воспитательной работы классных руководителей. В целях сохранения преемственности при изучении учебных предметов « Обществознание», « Основы безопасности жизнедеятельности», « Информатика» в 5 классе данные предметы вводятся из части учебного плана , формируемой участниками образовательных отношений:

Обществознание -1 час, Информатика 0,5 часа, ОБЖ -0,5 часа, физическая культура - 1 час. В 6 классе Из части, формируемой участниками образовательных отношений отведено по 0,5 ч. на изучение Информатики и ОБЖ, 1ч. на физическую культуру. В виду малой наполняемости классов в совмещенном режиме в 5,6 классе будут проводиться уроки: ИЗО, музыка, информатика, ОБЖ, физическая культура. В 7 классе 3ч из части, формируемой участниками образовательных отношений отведено : 1ч. на физическую культуру, 1ч. на биологию, 1ч. на ОБЖ

Общая трудоемкость учебного плана уровня ОО

Общая трудоемкость учебного плана ОО составляет 5542 часов.

5класс		6класс		7класс		8класс		9класс	
год	неделя	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Количество часов									
986	29	30	1020	32	1088	36	1224	36	1224

Трудоемкость изучения предметов учащихся основного общего образования определена в соответствии с использованными программами

Русский язык-680 часов за период освоения ООП ОО

Литература – 408 часов

Иностранный язык-510 часов

Математика-340 часов

Алгебра-306 часов

Геометрия-204 часа

Информатика-170 часов

История-340 часов

Обществознание-170 часов

География-272 часа

Биология – 272

Физика-204 часа

Химия-136 часов

Музыка-85 часов

ИЗО-136 часов

Технология -272 часов

Физическая культура- 238 часов

ОБЖ-102 часа

Учебный план, для 8-9 классов, реализующий основную образовательную программу МКОУ «Чеховская ООШ», сформирован на основе федерального компонента

государственных образовательных стандартов общего образования с учетом регионального учебного плана. На уровне основного общего образования приоритетными направлениями являются духовно – нравственное воспитание и патриотическое воспитание, а также важным направлением, обеспечивающим реализацию образовательных потребностей сельской молодежи, является предпрофильная подготовка. **Цель** : создать условия для формирования у школьников познавательных интересов, в рамках которых может состояться его профессиональное самоопределение. Целью предпрофильной подготовки является формирование готовности выпускников школы к выбору последующей образовательной траектории и профиля обучения. Предпрофильная подготовка – это время самопознания, проб, раздумий, знакомства с современным рынком труда. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется через учебный план ОУ путем введения элективных курсов:

«Процентные расчеты на каждый день» - 8 класс
« Культура речи. Языковая культура» - 9 класс
«Функция: просто, сложно, интересно.»- 9 класс
«Этика семейных отношений» -8, 9 классе
« Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»- 8,9 классе
Основы профориентологии – 9 класс

Педагогическим коллективом на уровне основного общего образования решаются следующие **задачи**:

- ✓ продолжить формирование у школьников представлений о общечеловеческих ценностях и антиценностях.
- ✓ формировать культуру речи и общения способствует курс « Культура речи. Языковая норма»
- ✓ развивать творческие способности обучающихся помогают курсы: «Открой свое дело»
- ✓ формировать ориентацию обучающихся на самостоятельный поиск в профессиональном выборе. Решению этой задачи способствуют элективные курсы: «Физика в сельском хозяйстве», « Процентные расчеты на каждый день».
- ✓ Обеспечить защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью: с этой целью введен курс « Безопасность в Интернете», « Гражданское население в противодействии распространении идеологии терроризма»

Воспитывать и развивать основы семейных отношений с этой целью введен курс « Этика семейных отношений» Для обучающихся 9 класса введен 1 час психолого-педагогического сопровождения.

Обязательная часть реализует федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками основной (общей) школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план предусматривает реализацию регионального компонента и поддержку образовательных областей инварианта, обеспечивает реализацию школьного компонента содержания образования и направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся. Из регионального компонента добавлено 1,5 часа в 8 классе на 1ч. – технология, 0,5 ч. – География Иркутской области. В 9 классе добавлено 2,5 часа: ОБЖ -1 час, Основы профориентологии – 1 час, 0,5ч на изучение Географии Иркутской области.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированной основной образовательной программе
Учебный план является неотъемлемой частью АООП, определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Разработанный учебный план на 2017-2018 учебный год, учитывает требования, установленные СанПиНом 2.4.2.3286-15 .

Учебные планы, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(2–5 классы) формируются на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Учебный план, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, реализуется во 2 классе. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью(3-5 классы) сформирован на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная нагрузка на ученика не превышает установленных норм Санпина. Из – за отсутствия кадрового обеспечения в области « Коррекционная подготовка» только по 2 часа отведено на коррекционные курсы. Коррекционно - развивающая область 2- 4 классов представлена курсами: Ритмика, « Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности « Окружающий мир».

2. Характеристика учебного плана школы начального общего образования

На основании ООП НОО , утвержденной Приказом №167 от 25.08.2015г. основными задачами на уровне начального общего образования являются:

- обеспечение овладения обучающимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей.

Учебный план ориентирован на освоение ФГОС.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Классы сформированы в МКОУ «Чеховская ООШ» (Приложение 8),

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«ИЗО»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету «**Физическая культура**» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Занятия во 2-3 классе «Конструирование и моделирование» ведутся за счет часов дополнительного образования.

Предмет ОРКСЭ в 4 классе реализуется через обязательную часть учебного плана. Изучение учебного курса «**Основы православной культуры**» направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, на развитие представлений у подростков 10-11 лет нравственных идеалов и ценностей. Модуль «Основы православной культуры» выбран по желанию детей и родителей. (Протокол родительского собрания № 4 от 27.04.2017г)

Реализация основной образовательной программы осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей. Обучающиеся 1-4 класса обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России.

Особенности учебного процесса начального общего образования

Ввиду малой накопляемости классов и в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса сформированы классы - комплекты 1-3 классы (7 обучающихся), 2-4 классы (13 обучающихся), что не противоречит санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

В объединенном режиме будут проводиться в 1и 3 классах уроки русского языка – 3ч., литературного чтения – 3ч., математики -3ч., окружающего мира – 2ч., музыки- 1ч., ИЗО -1ч., технологии – 1ч., физкультуры – 3ч... Вне совмещения в 3 классе будут проходить уроки: английский язык – 2ч., Русский язык -1ч., Литературное чтение – 1ч., Математика – 1ч. Во 2,4 классах раздельное обучение :русский язык – 2час, литературное чтение – 1 час во 2 классе, математика – 2 часа, окружающий мир – 1 час.

Характеристика учебного плана школы на уровне основного общего образования

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основная задача школы : базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Региональный компонент предназначен для достижения целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся.

Компонент образовательного учреждения направлен на поддержание предметных областей: обществознание, искусство, технология через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ГИА;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательного учреждения составлен на основании анкетирования обучающихся и с учетом мнения родителей (Протокол общешкольного родительского собрания №4 от 18.05.2015г.) представлен :

обязательным предметом

8класс

- черчение

К данному предмету на основе авторской программы Н.Г. Преображенская Черчение: Образовательная область «Технология»: Программа для общеобразовательных учреждений: Основная школа.- М.:Вента–Граф, 2007г. разработана рабочая программа на 1 час в неделю.

занятия по выбору:

8 класс «Процентные расчеты на каждый день». Данный курс позволяет производить расчеты в введении домашнего хозяйства

9 класс

- Э/к-ы «Функция: просто, сложно, интересно», «Культура речи. Языковая культура», Цель - осмысление ценностей и смыслов перспектив собственной трудовой и профессиональной деятельности, принятия или непринятия бытующих в общественном сознании стереотипов профессиональной успешности.
- с/к «Безопасность в Интернете» с целью обеспечения безопасности обучающихся от информации, причиняющей вред здоровью.

Особенности учебного процесса на уровне основного общего образования

Ввиду малой наполняемости классов и в целях оптимизации учебного процесса, а также с целью качественного проведения уроков по предметам: «Физкультура», «Музыка», на уровне основного общего образования в 2017-2018 учебном году в совмещенном режиме будут проводиться: «Физическая культура» - 5-6,7 классы, 8-9 классы «Музыка» 5, 6,7кл, 8-9 классах;. «ИЗО» - 6,7кл. и 8,9кл, В целях предпрофильной подготовки решено вести с 8 класса элективные курсы. Перед выпускниками школы остро стоит проблема выбора профессии и отсутствия рабочих мест в родном селе, поэтому ребятам необходимо предоставить возможность овладеть такими знаниями и умениями, которые помогут сориентироваться в условиях рыночной экономики. Программы курсов выбраны из числа программ, успешно прошедших процедуру экспертной оценки или составлены на их основе, а также составлены с учетом рекомендаций к авторским разработкам учителями школы. Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям регионального учебного плана.

Учебными пособиями, кадрами учебный план обеспечен (Приложение 10).

Характеристика учебного плана школы на уровне начального и основного общего образования для детей с ОВЗ

Обучающиеся 2 класса занимаются по Федеральным государственным стандартам. 3-5 класс занимается по учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно- развивающей области. Обязательная часть предусматривает изучение следующих предметов: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Изобразительное искусство, Физическая культура,

Ручной труд. Коррекционно- развивающая область реализуется через изучение « Развитие речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности». Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется общеобразовательной организацией: экскурсии, кружки, соревнования, праздники, смотры-конкурсы, викторины, беседы, (сюжетно-ролевые, деловые и т.д.)

3. Структура учебного плана

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение, которая представлена предметами русский язык (1-9 классы), литературное чтение (1-4 классы), литература (5-9 классы);
- Иностранный язык – представлена предметом иностранный язык (английский) 2-9 классы;
- Математика и информатика - представлена предметами: математика (1-6 классы), алгебра и геометрия (7-9 классы), информатика и ИКТ (2-9 классы);
- Обществознание и естествознание, которая представлена предметом окружающий мир(1-4 классы);
- Общественно- научные предметы - история (5-9 классы), обществознание (5-9 классы), география (5-9 классы);
- Основы религиозных культур и светской этики-предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс);
- Естественно- научные предметы , которая представлена предметами: биология (5-9 классы), химия (8-9 классы), физика (7-9 классы).
- искусство, которая представлена предметами: изобразительное искусство (1-9 классы), музыка (1-9 классы);
- технология, которая представлена предметами: технология (труд), технология (1-8 классы); технология (Психолого - педагогическое сопровождение:«Основы профориентологии») 9 класс, технология – черчение (8 класс, школьный компонент)
- физическая культура, которая представлена предметами физическая культура (1-9 классы), ОБЖ (5-9 классы).

Региональный компонент и компонент образовательной организации учебного плана ориентирован на осуществление следующих образовательных линий:

- формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий;
- становление и развитие информационной культуры обучающихся;
- социализация выпускников.
- формирование у обучающихся патриотических качеств к истории нашего района, области, села, развитию нашего края в прошлом и будущем

Данные образовательные линии реализуются введением в региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана специальных предметов и курсов, которые изучаются в форме обязательных предметов или занятий по выбору.

Региональный компонент содержания общего образования выполняется полностью на всех уровнях обучения. Он включает:

Основное общее образование
Основы профориентологии(9 класс)
ОБЖ (9 класс)
Технология (8 класс)
География Иркутской области (8,9 кл)

8 класс(1,5 часа в неделю):

«Технология» (1 час в неделю) – для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

География Иркутской области (0,5ч. в неделю) – для изучения природы ,географического положения родного края

9 класс(2,5 часа в неделю):

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) – с целью предупреждения асоциального поведения и формирования безопасного поведения детей.

«Технология (П/к Психолого-педагогическое сопровождение. «Основы профориентологии.»)» (1 час в неделю) – для ориентации в мире профессий, осознанного выбора своего предназначения.

География Иркутской области(0,5ч. в неделю) – для изучения природы и географического положения родного края

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Компонент образовательного учреждения составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования. (Протокол общешкольного родительского собрания №4 от 27.04.2017г.) Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов осуществляется на основе Положения об авторских разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, обязательных для всех обучающихся (70%) и в форме занятий по выбору: элективные курсы, факультативные курсы, спецкурсы (30%).

В школе сформирована система организации и проведения предпрофильной подготовки обучающихся с 8 класса. Организована комплексная работа с обучающимися девятых классов по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения, через:

- оказание обучающимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе направления дальнейшего образования или возможного трудоустройства (проведение анкетирования, собеседований), ;
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								Всего часов по ступени	С учетом объединения классов	Всего годовых часов
		1 кл	Класс-комплект1+3кл	3кл	Итого	2кл	Класс-комплект2+4кл.	4кл	Итого			
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	3	1	5	2	2	2	6	16	11	544
	Литературное чтение	1	3	1	5	1	3		4	15	9	510
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2		2		2	6	4	204
Математика и информатика	Математика	1	3	1	5	2	2	2	6	16	11	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2		2	1	1	1	3	8	5	272
Искусство	Музыка		1		1		1		1	4	2	136
	Изобразительное искусство		1		1		1		1	4	2	136
Технология	Технология		1		1		1		1	4	2	136
Физическая культура	Физическая культура		3		3		3		3	12	6	408
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1*	1	1	34
ИТОГО:		3	17	5	25	6	16	6	27	86	50	2924
Часть , формируемая участниками образовательных отношений (школьный компонент, компонент ОУ)												
	Информатика			1	1		1		1	3	2	102
	Русский язык	1			1					1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося		21		23		23		23		90		3060
Итого суммарное количество часов		21		23	27	23		23	28			
С учетом объединения классов					27				28		55	

*Урок Основы религиозных культур и светской этики проводится совместно с уроком литературного чтения во 2 классе.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чеховская ООШ»

	Предметные области	Учебные предметы	Всего			Всего часов в год	С учетом объединения
			8 класс	9 класс			
И н в а р и а н т н а я ч а с т ь	Филология	Русский язык	3	2	5	170	170
		Литература	2	3	5	170	170
		Иностранный язык	3	3	6	204	204
	Математика	Математика					
		Алгебра	3	3	6	204	204
		Геометрия	2	2	4	136	136
		Информатика и ИКТ	1	2	3	102	102
	Обществознание	История	2	2	4	136	136
		Обществознание	1	1	2	68	68
		География	2	2	4	136	136
Естествознание	Природоведение						
	Биология	2	2	4	136	136	
	Физика	2	2	4	136	136	
	Химия	2	2	4	136	136	
Искусство	Музыка	0,5		0,5	34	17	
	ИЗО	0,5		0,5	34	17	
Технология	Технология и черчение	1		1	34	34	
	Физическая культура	ОБЖ	1		1	34	34
		Физическая культура		3		204	102
		ИТОГО	31	30	57	2074	1938
	Региональный компонент	1,5	2,5	4	136	136	
		ОБЖ		1	1	34	34

	Технология, (психолого-педагогическое сопровождение)					
	С/к «Основы профориентологии»		1	1	34	34
	Технология	1		1	34	34
	География Иркутской области	0,5	0,5	1	34	34
Компонент образовательного учреждения		3,5	3,5	7	238	238
Естествознание	Элективный курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	1	1	2	68	68
Искусство	Эл.курс «Этика семейных отношений»	1	1	2	68	68
Технология	Предмет «Черчение»	1		1	34	34
Обществознание	Спецкурс «Безопасность в Интернете»		0,5	0,5	17	17
Элективные курсы: «Функция: просто ,сложно ,интересно.»-17ч « Культура речи. Языковая культура!"-17ч. « Процентные расчеты на каждый день»-17ч.		0,5 +	1 + +	1,5	51	51
ИТОГО		36	36	72	2448	2312
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		36	36			
Итого суммарное количество часов		36	36			
С учетом объединения классов				68		136

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения

« Чеховская ООШ» 2017-18г. 5-7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		V	VI	VII	Всего	Всего за год
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15	510
	Литература	3	3	2	8	272
	Иностранный язык	3	3	3	9	306
Математика и информатика	Математика	5	5		10	340
	Алгебра			3	3	102
	Геометрия			2	2	68
	Информатика			1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	204
	Обществознание		1	1	2	68
	География	1	1	2	4	136
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	68
	Химия					
	Биология	1	1	1	3	102
Искусство	Музыка		1		1	34
	Изобразительное искусство	1	1		2	68
Технология	Технология	2	2	2	6	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура		2		2	68
Итого		26	28	29	83	2822
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	8	272
<i>Информатика</i>			0,5		0,5	17
<i>ОБЖ</i>			0,5	1	1,5	51
<i>обществознание</i>		1			1	34
<i>Физическая культура</i>			1		1	34
<i>Биология</i>				1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	91	3094
Нагрузка с учетом объединения					81	2754

**Учебный план МКОУ « Чеховская ООШ»
для 2 класса с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными
нарушениями), ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	2кл.	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Мир природы и человека		1	1
Русский язык		1	1
Ручной труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		2	2

« Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности « Окружающий мир».	1	1
---	---	---

« Ритмика»		1	1
направление	Внеурочная деятельность	4	4
Спортивно-оздоровительное	« Игровая студия»	1	1
общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1
социальное	«В жизнь по безопасной дороге»	1	1
социальное	« Азбука содержания животных»	1	1
Общее количество часов		29	29

Учебный план МКОУ Чеховская ООШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью

	Общеобразовательные области	3кл	4кл	всего
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	5	10
	Чтение	4	4	8
	Развитие речи	1	1	2
	Математика	5	5	10
	Музыка и пение	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2	2
Итого:		22	22	44
Компонент образовательной организации				
Развитие речи		1	1	2
Максимальная нагрузка на 1 ученика		23	23	
Коррекционная подготовка	Ритмика	1	1	2
	« Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности « Окружающий мир».	1	1	2
Внеурочная деятельность		4	4	8
общекультурное	« Смотрю на мир глазами художника»	1	1	2
социальное	«Культура домашнего праздника»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	« Игровая деятельность школьников»	1	1	2
социальное	« Азбука содержания животных»	1	1	2
Общее количество часов		29	29	58

**Учебный план МКОУ Чеховская ООШ,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития**

Общеобразовательные области		Кол-во часов	Всего часов
		4кл	
Чтение и письмо		4	4
Счет		5	5
Развитие речи		1	1
Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд.		5	5
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания		2	2
Физическая культура		2	2
Пение и ритмика		1	1
Рисование		2	2
Максимальная нагрузка на 1 ученика		22	22
Коррекционно – развивающая область		2	2
Ритмика		1	1
« Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности « Окружающий мир».		1	1
направления	Внеурочная деятельность	3	3
общекультурное	« Смотрю на мир глазами художника»	1	1
социальное	«Культура домашнего праздника»	1	1
Спортивно-оздоровительное	« Игровая студия»	1	1
социальное	« Азбука содержания животных»	1	1
Общее количество часов		28	28

**Учебный план , реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу основного общего образования для
обучающихся с легкой умственной отсталостью в МКОУ Чеховская ООШ**

	Общеобразовательные области	всего	
		5 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	5
	Чтение	4	4
	Математика	5	5
	Природоведение	2	2
	Биология		
	География		
	История Отечества		
	Обществознание		
	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	3	3
	Трудовая подготовка	Профессионально-трудоустройство	6
Итого:		27	27
Компонент образовательной организации		2	2
Элективный курс « Мой край»		1	1
Изобразительное искусство		1	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		29	29
направления	Внеурочная деятельность	4	4
Спортивно-оздоровительное	«Игровая деятельность школьников»	1	1
социальное	« В жизнь по безопасной дороге»	1	1
общекультурное	« Цветы на школьном дворе»	1	1
общекультурное	« Все начинается с семьи»	1	1
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	2	2
	СБО	1	1
	Ритмика	1	1
Общее количество часов		35	35

Учебный план , реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в МКОУ Чеховская ООШ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
				3 кл.		всего
Обязательная часть*						
Язык и речевая практика	Русский язык			3		3
	Литературное Чтение			2		2
	Иностранный язык			2		2
Математика	Математика			4		4
Естествознание	Окружающий мир			2		2
Искусство	Музыка			1		1
	Изобразительное искусство			1		1
Физическая культура	Физическая культура			3		3
Технология	труд			2		2
Итого:				20		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3		3
Информатика				1		1
Русский язык				1		1
Литературное чтение				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)				23		23
Коррекционно – развивающая область						

Коррекционные занятия				3		3
направления	Внеурочная деятельность					
социальное	В жизнь по безопасной дороге				1	1
общекультурное	Смотрю на мир глазами художника				1	1
Спортивно-оздоровительное	Игровая студия				1	1
социальное	Культура домашнего праздника				1	1
Общее количество часов				30		30

**Приложение к учебному плану 2017-2018 учебного года
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чеховская основная общеобразовательная
школа»**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении предметов школьного компонента	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
1-3	3+4	Нет деления			
2-4	8+5				
5	4			Нет деления	
6	4				
7	2				
8	7				
9	4				
Итого : 7	41				

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой.

Начальное общее образование. Учебно-методическое обеспечение инвариантной части. Учебно-методический комплект «Школа России».
1 класс
Программа: Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.; Просвещение, 2011г.
Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина) - М.: Просвещение, 2013г.
Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.: под ред. Б. М. Неменского,- М.: Просвещение, 2015г.
Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях - М.: Просвещение, 2012г.
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2011г.
Канакина В.П. Русский язык, М.: Просвещение, 2011г.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2011г.
Моро М.И. Математика. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2011г.
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2011г.
Роговцева Н.И. Технология. М.: Просвещение, 2011г.
Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. М.: Просвещение, 2011г.
Критская Е.Д. Музыка. М.: Просвещение, 2011г.
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011г.
2 класс.
Программа: Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.; Просвещение, 2011г.
Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (Г.П.

Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина) - М.: Просвещение, 2013г.
Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.: под ред. Б. М.Неменского, - М.: Просвещение, 2015г.
Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы, пособие для учреждений общеобразовательных учреждений / В.И. Лях - М.: Просвещение, 2012г.
Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - М.: Просвещение, 2014 г.
Информатика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Рудченко Т.А. 2 – 4 классы, М.: Просвещение, 2012г.
Канакина В.П. Русский язык, М.: Просвещение, 2011г.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2012г.
Моро М.И. Математика. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2012г.
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2012г.
Роговцева Н.И. Технология. М.: Просвещение, 2012г.
Коротеева Е.И., под ред. Неменского Л.А. Изобразительное искусство. Искусство и ты. М.: Просвещение, 2012г.
Критская Е.Д. Музыка. М.: Просвещение, 2012г.
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011г.
Кузовлев Английский язык. М.: Просвещение, 2012г.
Рудченко Т.А. Семенов А,Л. Информатика, 2 класс, Просвещение, 2012г.
3 класс.
Программа: Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, - М.; Просвещение, 2011г.
Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина) - М.: Просвещение, 2013г.
Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.: под ред. Б. М. Неменского,- М.: Просвещение, 2015г.

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях - М.: Просвещение, 2012г.
Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2 – 4 классы, пособие для учителя общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - М.: Просвещение, 2014 г.
Информатика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Рудченко Т.А. 2 – 4 классы, М.; Просвещение, 2012г.
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г.
Моро М.И. Математика. 3 класс. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2013г.
Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г.
Кузовлев Английский язык. М.: Просвещение, 2013г.
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011г.
Критская Е.Д. Музыка. 3 класс. М.: Просвещение, 2013г.
Роговцева Н.И. Технология. М.: Просвещение, 2013г.
Рудченко Т.А. Семенов А.Л. Информатика, 3 класс, Просвещение, 2013г.
4 класс.
Программа: Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений, - М. Просвещение, 2011г.
Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина) - М.: Просвещение, 2013г.
Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.: под ред. Б. Неменского,- М.: Просвещение, 2015г.
Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях - М.: Просвещение, 2012г.
Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2 – 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - М.: Просвещение, 2014 г.

Информатика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Рудченко Т.А. 2 – 4 классы, М.: Просвещение, 2012 г.
Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2014г.
Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2014г.
Моро М.И. Математика. 4 класс. В 2-х частях; М.: Просвещение, 2014г.
Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2014г.
Кузовлев В.П. Английский язык. В 2-х частях, М.: Просвещение, 2013г.
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2011г.
Критская Е.Д. Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2014г
Коротеева Е.И., под ред. Неменского Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. М.: Просвещение, 2014г.
Рудченко Т.А., Семенов А.А. Информатика, 4 кл., М.: Просвещение, 2015г.
Н.И. Роговцева Технология, 4 класс, М.: Просвещение, 2014 г.
ОРКСЭ
Программа: А.Я.Данилюк. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4 – 5 классы. М.: Просвещение, 2012 г.
А.В. Кураев Основы православной культуры. 4 – 5 классы. М.: Просвещение, 2012 г.
Основное общее образование. Учебно-методическое обеспечение инвариантной части.
Русский язык.
Программа: ФГОС Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, 5 – 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011г.
Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2014г. (ФГОС)
Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)
Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)

Программа: Русский язык. Программа общеобразовательных учреждений. 5 – 9 классы, М.: Просвещение, 2010г.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Литература.
Программа: ФГОС Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5 – 9кл. учебное пособие для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2016.
Коровина В.Я. Литература 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013г. (ФГОС)
Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)
Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)
Программа: Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Под редакцией Коровиной В.Я. М.: Просвещение, 2010 г.
Коровина В.Я. Литература 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г.
Коровина В.Я. Литература 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2011г.
Иностранный язык (английский).
Программа: ФГОС Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева 5 – 9 класс, пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - М.: Просвещение, 2012
Кузовлев В.П. Английский язык. 5 класс, В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015г. (ФГОС)
Кузовлев В.П. Английский язык. 6 класс, В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015г. (ФГОС)
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс, М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)
Программа: Биолетова М.З. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010г.
Биолетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием. 8 класс. – Обнинск: Титул, 2010г.
Биолетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием. 9 класс. – Обнинск: Титул, 2010г.
Математика.

Программа: Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2011г.
Макарычев Ю.А. Алгебра 8 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Макарычев Ю.А. Алгебра 9 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Программа: Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2011г.
Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы.- М.: Просвещение, 2011г.
Программа: ФГОС Сборник рабочих программ Математика 5 – 6 классы \ авт. – сост. Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2015 г.
Виленкин Н.Я. Математика 5 класс. М.: Мнемозина, 2012г. (ФГОС)
Виленкин Н.Я. Математика 6 класс. М.: Мнемозина, 2013г. (ФГОС)
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс. М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы.- М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)
Биология.
Программа : ФГОС Биология. Рабочая программа к УМК Н.И. Сониной, А.А. Плешакова 5 класс, М.: «ВАКО», 2013г.
ФГОС Биология. 5 – 9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие / сост.Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2015 г.
Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию. УМК «Живой организм» 5 класс, М.: Дрофа, 2012г. (ФГОС).
Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. УМК «Живой организм» 6 класс, М.: Дрофа, 2016г. (ФГОС).
Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. УМК «Живой организм» 7 класс, М.: Дрофа, 2016г. (ФГОС).
Программы: Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6 – 11 классы. М.: Дрофа, 2010 г.
Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс. М.: Дрофа, 2012г.
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Общие закономерности. 9 класс. М.: Дрофа, 2011г.
География.
Программы: ФГОС Рабочие программы к УМК классической линии. География, 5 – 9 классы. М.: Дрофа, 2013г.

ФГОС Рабочие программы. География. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013 г.
Баранова И.И., Плешаков А.А. География. Начальный курс. 5 класс, М.: Дрофа, 2015г. (ФГОС)
Баранова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. 6 класс – М.: Дрофа, 2015. (ФГОС)
Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа, 2016г. (ФГОС)
Программа: Программы для общеобразовательных учреждений. Классическая линия. География. 6-11 классы. М.: Дрофа, 2011г.
Баранова И.И. География России. Природа. 8 класс. М.: Дрофа, 2011г.
Дронов В.П., Баранова И.И. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. М.: Дрофа, 2011г.
Программа: «География Иркутской области». Программа курса и информационные материалы. Иркутск, 2011г.
Бояркин В.М. География Иркутской области. Иркутск, 2013г.
История.
Программа: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 – 11 классы – М.: Просвещение, 2011г.
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 19 век. 8 класс. М.: Просвещение, 2012г.
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 20 – начало 21 века. 9 класс. М.: Просвещение, 20011г.
Программа:ФГОС Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – Сороко – Цюпы. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко – М.: Просвещение, 2016
Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2012г. (ФГОС)
Агибалова Е.В. История средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2014г. (ФГОС)
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)
Программа: ФГОС Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». Предметная линия учебников «История России» Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. Под редакцией А.В. Торкунова. 6 – 9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина – М.: Просвещение, 2016
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. Учебник 6 класс. – М. Просвещение, 2016г.

Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. – М. Просвещение, 2016г.
Программа: Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2010 г.
Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1800 – 1913. 8 класс. М.: Просвещение, 2012г.
Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран 20 – начало 21 в.в. 9 класс. М.: Просвещение, 2012г.
Обществознание.
Программа: ФГОС Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: М.: Просвещение, 2016 г.
Боголюбова Л.Н. Обществознание. 5 класс. М.: Просвещение, 2015г. (ФГОС)
Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2014г. (ФГОС)
Боголюбова Л.Н. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)
Программа: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 класс – М.: Просвещение, 2010.
Боголюбова Л.Н. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2011г.
Химия.
Программа: Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010г.
Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2011г.
Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.: Дрофа, 2011г.
Физика.
Программа: Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.
Перышкин А.В. Физика 8 класс. М.: Дрофа, 2011г.
Перышкин А.В. Физика 9 класс. М.: Дрофа, 2011г.

Перышкин А.В. Физика 7 класс. М.: Дрофа, 2016г. (ФГОС)
Информатика и ИКТ.
Программа: ФГОС Информатика. Программа для основной школы 5 – 6 классы, 7 – 9классы, / Босова Л.Л., Босова А.Ю. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2014г. (ФГОС)
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 5 класс. М.: БИНОМ, 2014г. (ФГОС)
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 6 класс. М.: БИНОМ, 2014г. (ФГОС)
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 7 класс. М.: БИНОМ, 2014г. (ФГОС)
Программа: Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ (системно – информационная концепция) - СПб.: Питер, 2010г.
Информатика и ИКТ. 8 – 9 класс./ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: ПИТЕР, 2009 г.
Технология.
Программа: ФГОС Технология: программа; 5 – 8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана – Граф, 2015 г.
Симоненко В.Д., Сеница Н.В. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. М.: Вентана – Граф, 2015г. (ФГОС)
Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. М.: Вентана – Граф, 2015г. (ФГОС)
Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. М.: Вентана – Граф, 2015г. (ФГОС)
Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. М.: Вентана – Граф, 2015г. (ФГОС)
Программа: Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2010 г.
Симоненко В.Д. Технология 8 класс. М.: Вентана – Граф, 2012г.
Физическая культура.
Программа: ФГОС Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
Виленский М.Я. Физическая культура 5-6-7 классы. М., Просвещение, 2014 г.
Программа: Программы образовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов для учителей общеобразовательных учреждений / авторы Лях В.И., Зданевич А.А. – М.: Просвещение, 2010г.

Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы. М.: Просвещение, 2014г.
Лях В.И. Физическая культура 5-7 классы. М.: Просвещение, 2014 г.
Изобразительное искусство.
Программа: ФГОС Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5 – 8 кл. Пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2015 г.
Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека 5 класс / под редакцией Б.М. Неменского, М.: Просвещение, 2014 г. (ФГОС)
Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс / под редакцией Б. М. Неменского – М.: Просвещение, 2016 (ФГОС)
Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. / Под ред. Неменского Б. М. – М.: Просвещение, 2015г. (ФГОС)
Программа: Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010г.
Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 8 класс. М.: Просвещение, 2012г.
Основы безопасности жизнедеятельности.
Программа: ФГОС Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, 5 – 9 классы: учебное пособие для образовательных организаций – М.: Просвещение, 2016г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс – М.: Просвещение, 2012г. (ФГОС)
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс – М.: Просвещение, 2015г. (ФГОС)
Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс – М.: Просвещение, 2015г. (ФГОС)
Программа: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы для учителей общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова - М.: Просвещение, 2011 г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс – М.: Просвещение, 2011г.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс – М.: Просвещение, 2011г.
Музыка

<p>Программа: ФГОС Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова Музыка 5 – 7 классы. Искусство 8 – 9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И. Э. Кашекова – М.: Просвещение, 2014</p>
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М.: Просвещение, 2014г. (ФГОС)
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М.: Просвещение, 2013г. (ФГОС)
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. М.: Просвещение, 2016г. (ФГОС)
Учебно – методическое обеспечение вариативной части.
Основная школа.
Черчение.
<p>Программа: Преображенская Н.Г. Черчение. 9 класс; образовательная область «Технология»: программа для общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф, 2010 г.</p>
Ботвинников А.Д. Черчение. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2013 г.
Программы элективных курсов.
Сборник программ элективных курсов / авт.-сост. Студенецкая В.Н., изд. «Учитель», 2007 г.
Элективные курсы в предпрофильной подготовке: Сборник программ. – Иркутск: ИПКРО, 2004 г.
Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011 г.
Г.Д. Дудина, В.Н. Пташкина Русский язык 9 кл. Хотите быть успешными? Говорите правильно!: элективные курсы. Волгоград: Учитель, 2009 г.
Моисеева Н.Н. От простого к сложному. Курс по разработке сайтов / Моисеева Н.Н. - Волгоград: Учитель, 2015г.
Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. 1 – 6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции / авт. – сост. Т.В. Фролов – Волгоград: Учитель, 2015г.
Гончарова И.Ю., Широкова И.Э. Современные технологии сайты - строения: учебное пособие – Иркутск: ИИПКРО, 2012г.
Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов – М.: Просвещение, 2011г.
Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В.

Григорьев, П.В. Степанов - М.: Просвещение, 2011г.
Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов – М.: Просвещение, 2011г.
Программы внеурочной деятельности. Туристско – краеведческая деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов – М.: Просвещение, 2011г.
Основное общее образование. Учебно-методическое обеспечение специальных (коррекционных) классов 8 вида для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Программа: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014 г.
Мальшева З.Ф. Чтение. 5 класс, М.: Просвещение, 2011 г.
Романов И.В., Петросова Р.А. Природоведение 5 класс. – М.: Дрофа. 2010г.
Перова М.И. Математика 5 класс, - М.: Просвещение, 2012 г.
Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 5 класс, - М.: Просвещение, 2012 г.
Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс. - М.: Просвещение, 2009г.
Начальное общее образование. Учебно-методическое обеспечение специальных (коррекционных) классов 8 вида для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Программы: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Подготовительный класс, 1 – 4 кл. / Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Просвещение, 2010г.
Чтение: учеб.для 2 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждения / 8 вида/ авт.- сост. В.В. Воронкова, И.Е. Пушкина, - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008 г.
Русский язык: учеб.для 2 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждения / 8 вида/ В.В. Воронкова, - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007 г.
Чтение: учеб.для 3 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждения / 8 вида/ авт.- сост. В.В. Воронкова, И.Е. Пушкина, - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009 г.
Русский язык: учеб.для 3 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждения / 8 вида/ В.В. Воронкова, - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006 г.
В.В. Эк Математика. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждения 8 вида – М.: Просвещение, 2006 г.

Л.А. Кузнецова Технология: Ручной труд: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждения 8 вида – изд. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2013 г.

Л.А. Кузнецова Технология: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждения 8 вида – изд. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2011 г.

Т.В. Альшева Математика. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждения 8 вида – М.: Просвещение, 2013 г.