

Библиотечный урок по теме:

"Журналы для детей. Экологические журналы в школьной библиотеке"

Цели:

- 1) Привлечь детей к чтению, получению информации через экологические журналы.
- 2) Способствовать расширению информационного поля, кругозора учащихся младших классов.
- 3) Воспитывать в детях чувство ответственного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- 1) Научить детей уметь ориентироваться в материалах журналов "Юный натуралист" и "Свирель", находить необходимую информацию.

Оформление:

Различные номера журналов "Юный натуралист", "Свирель" за различные годы, постеры с фотографиями животных, плакаты с терминами "ГРИНПИС", "IFAW" – Международная организация по защите животных.

Ход урока:

Здравствуйте, ребята! Я рада новой встрече с вами. Сегодня мы поговорим о периодических изданиях для детей.

А что же такое периодические издания или периодика?

В словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова есть следующие определения: «Периодика – периодические издания (газеты и журналы). Периодический – выходящий (из печати) через определенные промежутки времени». Издания могут выходить ежедневно, через неделю, раз в две недели, ежемесячно и так далее.

Как вы, ребята, считаете, почему так важна периодика в нашей жизни?

Роль периодической печати в жизни общества велика. Без газет и журналов наша жизнь просто немыслима. Они несут читателям правдивую информацию обо всем, что происходит вокруг, освещает наиболее интересные события, факты, сведения, отвечают на интересующие нас вопросы.

Чем газета отличается от журнала?

Внешне газета отличается от журнала. Газета выходит на больших листах, без обложки, на более простой (газетной) бумаге. Журнал же сброшюрован в книжечку, имеет красочную обложку.

Главная особенность газеты – ее оперативность. Она быстро откликается на все события в жизни людей и отражает их на своих страницах.

Самые важные статьи помещаются на первой странице, или полосе.

Особенность журнала – не скорость подачи информации, а ее основательность.

Внутри журнал делится на рубрики. Из номера в номер в каждой рубрике помещаются статьи по схожим проблемам или объединенные общей темой.

В нашей стране издается большое количество детских журналов и газет.

Посмотрите на эти журналы. Чем они отличаются друг от друга?

Друг от друга журналы отличаются не только названиями, но и назначением. Бывают литературно-художественные журналы, где печатаются рассказы, стихи, повести известных писателей и поэтов. Есть научно-популярные, познавательные. Среди них выделяются специальные журналы. Там все статьи подчинены общей теме. Например, природе или технике, изобретательству.

Сейчас проведем небольшой соцопрос. Каждому я дам листок с вопросами и чистый листок, на котором вы постарайтесь ответить на них.

Вопросы

1. Как часто вы читаете газеты и журналы?
2. Какие газеты и журналы вы знаете?
3. Какие газеты и журналы вы читаете?
4. Сколько времени вы уделяете чтению периодики?
5. Часто ли пользуетесь услугами библиотек при чтении периодики?
6. Какие журналы и газеты вы хотели бы почитать, но у вас нет такой возможности?
7. Как называется газета, которая выпускается в нашем городе?
8. Назовите свое самое любимое издание и объясните, почему оно вам нравится.

(Ребята отвечают на вопросы)

Ребята, обратите внимание на выставку, которая называется «По волнам периодики». Здесь представлены периодические издания для младших школьников, имеющиеся в нашей школьной библиотеке. (Обзор выставки)

Библиотека выписывает различные познавательные журналы.

Ребята, назовите, с какими журналами вы знакомы?

Но сегодня мы поговорим только о тех из них, которые помогут вам любить, изучать и беречь природу.

Чтение сочинения:

"Все мы хотим дышать чистым воздухом, пить нормальную воду, употреблять в пищу чистые продукты. Но делать это с каждым годом становится все сложнее... Виной тому очень сильное загрязнение окружающей среды. Что такое окружающая среда? Это и небо у нас над головой, и земля под ногами, и воздух, без которого мы не можем жить. Это богатый мир растений и удивительный мир животных. Это наша родная природа с ее лугами и полями, лесами и реками, горами и морями. Человек должен сохранить природу, уберечь ее от гибели. Тем самым он сохранит и себя".

На земле очень много городов. А город в 21 веке – вечный должник природы. Почему?

1. Он берет кислород без отдачи, земля вокруг закована в мертвый асфальт.
2. В городе много предприятий, которые загрязняют атмосферу и воду.
3. Газы автомобилей попадают нам в легкие, ядовитые вещества после сжигания на свалках летают в воздухе и вредят людям.
4. Город оставляет большое количество отходов.

Вопросы по экологии:

1. Сколько мусора в день выбрасывает среднестатистический человек? (2-2,5 кг)
2. Почему нельзя выбрасывать лампы дневного освещения? (содержат ртуть)
3. На сколько лет снижается продолжительность жизни человека в больших городах?
(на 10-12 лет).
4. Что такое Гринпис? (Международная организация по охране окружающей среды) – на доске – плакат с большими буквами ГРИНПИС.

Всю информацию по данным вопросам мы можем найти вот в этих детских экологических журналах, которые я вам принесла.

"Юный натуралист" (Натуралист – тот, кто занимается изучением природы). Это старейший журнал о природе для детей, он основан в 1928 году. Ему уже более 85 лет. Этот журнал читали многие поколения: ваши родители, бабушки и дедушки и, наверное, прабабушки и прадедушки.

Чтение стихотворения о юбилее журнала:

Есть журнал такой, в котором

Нам полезен каждый лист.

Любим мы тебя не даром,
Юный наш натуралист.
Много в нем стихов, рассказов,
Нужных, важных всем статей,
Очень ярких фотосказов,
И вопросов, и статей.
Ты с природой нас знакомишь
Дорогой нам всем Земли.
Так расскажешь, что запомнить
Мы поймем, о чем прочли.
Кто с тобой общался с детства,
Тот умней, добрее стал.
Так, спасибо за знакомство,
Дорогой ты мой журнал.

Журнал выходит 1 раз в месяц. Разделы в каждом номере меняются, но есть постоянно действующие:

1. Оказывается, оказывается, оказывается - раздел об интересных фактах из мира природы.

2. Лесная газета. Главные герои этого раздела – Лесовичок, Сойка Сорокина, черепаха Торопыгина.

Лесовичок рассказывает о временах года, о названиях месяцев, народных приметах.

Сойка Сорокина приносит новости из леса.

Черепаха Торопыгина ведет свой неторопливый рассказ и одновременно загадки загадывает. Давайте отгадаем некоторые из них:

3. Клуб Почемучек – отвечает Бинок на письма ребят, ребята пишут письма, посылают в журнал свои фотографии, рисунки. Вы так же можете посылать свои интересные истории, рисунки, фотографии.

4. Записки натуралиста – рассказ о разных историях, которые происходят с животными.

а) В каждом номере журнала печатается продолжение какой-либо интересной повести, например, сейчас печатается повесть Ю. Пшонкина "Пленник волчьей стаи".

б) В журнале часто встречаются рубрики: "Прогулки по зоопарку", "Знакомые незнакомцы", "Тысяча диких"

в) В журнале часто публикуются материалы о Международном фонде защиты животных (IFAW).

Рассказ об акции "Собери пластиковый мусор". – N 10, 2008, с. 22.

Информация о пластике.

Массовое производство пластика началось 50 лет назад. По подсчетам ученых, 5% всего пластика, произведенного в мире, сейчас находится в морях и океанах. Морские животные принимают пластиковые пакеты за пищу и проглатывают их, из-за чего часто испытывают страдания и даже погибают. Ежегодно в мире производится около 200 миллионов тонн пластика, лишь 3% из них подвергается переработке. Период разложения пластикового пакета – от 400 до 1000 лет. Во многих странах начата борьба с пластиковыми пакетами, ведется замена их на бумажные или из материалов, которые можно переработать. В Китае с 1 июня 2008 года введен полный запрет на производство и использование пластиковых пакетов, нарушителям грозят большие штрафы, а вот тех, кто будет использовать холщовые сумки, обещают поощрять. С 2003 года в Тайване пластиковые пакеты изъяты из всех государственных и частных торговых центров. В США выпустили закон о введении штрафов для нарушителей, использующих пластик вместо бумажных пакетов. Японские власти ратуют за полотняные сумки. Мэрия Парижа не просто постановила прекратить использование в магазинах пластиковых сумок, но и провела информационную кампанию, в ходе которой жители города узнали о причинах такого решения.

Проблема по сбору и переработке мусора очень серьезная. Много говорится в газетах, по телевидению о строительстве мусоросжигающих заводов, о бережном отношении к природе, но начинать надо с себя.

Экологический журнал "Свирель".

Чтение стихотворения:

Открывайте окна, двери!

Мы играем на свирели

Под открытым настезь небом.

Кто пойдет за нами следом?

Неба чистого лазурь

Не боится грозных бурь,

Дети разных чудных стран

Переплыли океан.
Вместе с ними птицы, звери.
Мы играем на свирели
Под открытым настезь небом.
Кто пойдет за нами следом!
Не летают в небе птицы,
Из реки нельзя напиться.
Родниковая вода
Стала горькой, как беда.
Этот сон не должен сниться!
Открывайте окна, двери.
Мы играем на свирели
Под открытым настезь небом.
Кто пойдет за нами следом?

Журнал называется "Свирель", так называется музыкальный инструмент, который обладает удивительно нежным и чистым звуком, вот такой же чистой должна быть и наша природа.

Какую же информацию мы можем найти на страницах этого журнала?

1. Почти в каждом номере есть рассказ о заповедниках или национальных парках. Например, очень интересно прочитать в N 5 за 2008 год о национальном парке, который находится в 130 км от Москвы. Называется он Плещеево озеро, в самом центре России, в Подмосковье вдруг мы встречаемся с озером, в котором необыкновенно чистая вода, это озеро даже называют вторым Байкалом. Уникальна фауна и флора(животный и растительный мир) в этом парке, здесь, например, растет занесенный в Красную книгу Венерин башмачок (показ фотографии), на берегах озера можно встретить еще одну редкость – это полушник озерный – древнее папоротникообразное растение, настоящее живое ископаемое, сохранившееся с доисторических времен... И много, много еще интересного вы узнаете из этой статьи.

2. В журнале очень много интересных фактов о самых разных животных. Привести примеры. (Рассказ о летучих мышах – статья "Крылатое эхо" в N 8, 2006 года, с. 10.)

3. Журнал "Свирель" - журнал нового поколения, в нем используются самые современные технологии, например, макросъемка. Это когда очень маленькие объекты

фотографируются крупным планом. Такая съемка позволяет рассмотреть все в деталях. Героями её чаще всего становятся цветы и насекомые.

4. Фотовикторина. Огромное количество качественных фотографий делает журнал очень привлекательным. Хочется листать и листать его страницы, расширять свой кругозор. Сейчас мы с вами проведем интересную фотовикторину: по фотографии узнать и коротко рассказать о животном.

В каждом номере журнала имеются постеры с фотографиями животных, из этих постеров можно дома организовать целую фотовыставку.

Часто в журнале встречаются страницы, выделенные красной линией – это животные, занесенные в Красную книгу, например, горный гусь

5. Кроссворды самые разнообразные и на разные темы ("Зеленая аптека" – о лекарственных растениях; "Новогодний хоровод" – о символах-животных Восточного календаря; "Весенний букет" – о первоцветах; "Галопом по Европам" – о животных Европы и т.д. У ребят на партах лежат различные номера журналов "Свирель", я прошу найти в них кроссворды и определить, на какую они тему. При наличии времени разгадываем один из кроссвордов.

Заключение

Мы с вами познакомились с 2 журналами. Как вы думаете, где можно использовать информацию из этих журналов?

Ответы: на уроках природоведения для подготовки различных сообщений, при написании сочинений о природе, для чтения в кругу семьи, с друзьями можно организовать интересный досуг.

Какие разделы журнала вас заинтересовали больше всего?

Ответы детей.

Познакомиться с остальными периодическими изданиями (а их великое множество!) вам поможет КАТАЛОГ подписных изданий.

На какое периодическое издание вам хотелось бы подписаться?

Что хотели бы читать в нашей библиотеке? (Дети отвечают письменно).

В конце урока дети получили памятки «Как работать с периодикой»

Спасибо, ребята, за работу, вашу внимательность! До новых встреч!