

«Рассмотрено»
На педагогическом совете
Протокол №1 от «25.08.2015г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Чеховская ООШ»
_____ И.В. Маркачева
Приказ №171- од от «31.08.2015»



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чеховская основная общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету Швейное дело в 8-9 классе (8 вида)
Учитель Хартова Светлана Эдуардовна

с.Чехово
2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу для 8 -9 классов специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 8 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2012

Программа предназначена для преподавания швейного дела, как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательном учебном заведении для детей с проблемами в интеллектуальном развитии

Занятия по данному виду профессиональной подготовки содействуют общему развитию учащихся, и предусматривает подготовку к самостоятельному выполнению заданий по пошиву нижнего белья и юбок различного фасона.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, а так же отработка способности к длительным трудовым действиям

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование
 - формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования
 - обучение культуре труда и служебных отношений
 - сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий и свойств тканей
 - формирование практических умений навыков при выполнении заданий по пошиву легкого платья
 - обучение приемам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской.

Место в учебном плане

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения. Программа по «Швейному делу» предусматривает в 8-9 классе 1 час в неделю (34 часа). **Срок реализации 1 год.**

Основные методы работы с учащимися:

- наглядный _ показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы
- репродуктивный- последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя

-словесный- предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

Формы работы на уроках:

-индивидуальная- практическая работа.

-фронтальная- проверка знаний при помощи карт - опросников , тестирование и т.д.

-групповая – лабораторные работы

- коллективная- работа с пооперационным разделением труда

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;

- мотивированная оценка знаний и умений;

-проведение самостоятельных работ по окончанию четверти ;

-непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности

- устный опрос;

- проведение мониторинга качества успешности;

-самоконтроль;

-взаимоконтроль.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 6 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Предполагаемые результаты.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Система оценки достижений.

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ по окончанию четверти ;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности
- устный опрос;
- проведение мониторинга качества успешности;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Тематический план.**8 класс**

№	Название темы	Кол-во часов
1	<i>Вводное занятие</i>	1
2	Вышивание гладью	5
3		
4	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	2
5	Соединение основных деталей плечевого изделия	12
6	Обработка горловины подкройной обтачкой, соединение по плечевым срезам	12
7	Ремонт одежды и постельного белья	1
8	Лабораторная работа « Определение натуральных и искусственных тканей»	1
	Итого	34

9 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	1
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	10

4	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам.пошив легкой женской одежды	10
5	Соединение лифа с юбкой	10
6	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	1
7	Трудовое законодательство	1
	итого	34

Содержание тем учебного курса 8 класса

Вводное занятие
План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в мастерской. Знать: Правила техники безопасности при работе в мастерской. Уметь: Соблюдать правила техники безопасности при работе в мастерской.
Сведения о работе швейных машин
Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Образование челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейных машин. Уход за швейной машиной.
Волокна и ткани
Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение х\б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.

Дополнительные сведения о ткани
Отделка тканей. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою.
Сведения об одежде.
Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.
Изготовление блузок
Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника. Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.
Правила безопасной работы.
Правила безопасной работы при работе с ножницами, иглой, булавками, электроутюгом, на швейной машине.
Блузка с коротким цельнокроеным рукавом
Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4. Изготовление выкройки блузки с коротким рукавом на свой размер. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на блузку. Раскрой блузки. Обработка деталей блузки. Подготовка блузки к примерке, проведение примерки. Пошив блузки с коротким цельнокроеным рукавом.
Отделка швейных изделий
Виды отделки. Вышивка гладью. Приемы вышивки гладью. Использование цветных ниток в вышивках гладью. Мережка. Рюши. Воланы. Мелкие складочки и защипы.
Обработка отдельных узлов плечевых швейных изделий
Рукава. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Соединение рукавов с проймами. Подборта. Обработка подбортов. Воротники. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Разметка петель. Кокетки. Моделирование кокеток. Обработка кокеток. <i>Практические работы: Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты. Построение чертежей и подготовка выкроек воротника к раскрою</i>
Обработка отдельных узлов плечевых швейных изделий.
Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой (Выполняется по готовому крою)
Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья
Блузка с застежкой до верха. Сведения о халатах. Халат с отложным воротником. <i>Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха. Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха. Практические работы по пошиву блузки с застежкой до верха. Практические работы по пошиву халата</i>

Ремонт одежды	
Наложение заплаты стачным швом. Штуковка.	

Содержание тем в 9 классе

9 класс

Вводное занятие.

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе.

Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. **Распределение рабочих мест.**

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения.

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий.

Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.

Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа.

Определение тканей из синтетических волокон и нитей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии.

Изделие. Платье отрезное по линии талии со съёмным поясом, с рукавами.

Теоретические сведения.

Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер. Платья отрезное и цельнокроеное. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Ткани, используемые для пошива отрезного платья.

Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.

Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Фасоны отрезного платья.

Внесение изменений в выкройку.

Моделирование рукавов. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «Фонарик» и рукава «Крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы.

Изготовление выкройки отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья цельнокроеного по линии талии и по линии бёдер.

Изготовление выкройки рукава «Фонарик».

Раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бёдер. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой с учётом припусков на швы.

Изменение фасона юбки при раскрое.

Подготовка деталей кроя платья к обработке. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой

Изделие. Платье отрезное по линии талии.

Теоретические сведения.

Соединение лифа с юбкой. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы.

Подготовка платья к примерке.

Проведение примерки. Внесение исправлений после примерки.

Обработка вытачек. Обработка нагрудных, плечевых и талевых втачек на деталях кроя лифа.

Обработка плечевых срезов лифа платья. Обмётывание срезов на краеобмёточной машине.

Обработка среза горловины платья. Обработка подкройной обтачки. Обработка среза горловины платья подкройной обтачкой.

Обработка боковых срезов лифа платья.

Обработка рукавов. Обработка рукавов и втачивание их в пройму.

Обработка боковых срезов полотнищ юбки платья.

Соединение лифа с юбкой платья стачным швом.

Соединение рукавов с проймами.

Обработка нижнего среза платья швом вподгибку.

Окончательная отделка изделия. Обмётывание петель и пришивание пуговиц. Утюжка изделия.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.

Теоретические сведения.

Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.

Требования к влажно - тепловой обработке изделий.

Организация рабочего места при влажно- тепловой обработке изделия.

Техника безопасности на рабочих местах.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения.

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.

Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою)

Организация труда и производства на швейной фабрике.

Теоретические сведения.

Виды производства одежды. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.

Структура швейного предприятия. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.

Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.

Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).

Бригадная форма организации труда.

Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике.

Теоретические сведения.

Законодательство по охране труда.

Безопасность труда на швейных предприятиях: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах.

Электробезопасность.

Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно - тепловой обработке изделий.

Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

изделия.

Практические работы.

Раскрой платья по фабричным лекалам. Платье прямое цельнокроеное с несложной отделкой.
Обработка мелких деталей платья.
Обработка деталей переда и спинки платья.
Соединение плечевых срезов платья.
Соединение воротника с горловиной.
Соединение переда и спинки платья по боковым срезам.
Обработка рукавов и соединение их с проймами.
Обработка нижнего среза платья.

По окончанию учебного года учащиеся должны знать:

- свойства и внешние признаки натуральных и искусственных шелковых тканей и волокон
- виды силуэтов
- виды дефектов ткацкого производства
- виды ремонта в зависимости от характера изделия
- виды отделки легкого платья и блузок
- виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волокон, их свойства
- мерки для построения прямого рукава и воротника
- формы и виды соединения кокетки с основной деталью
- приспособления к бытовым швейным машинам и их применение
- виды нетканых материалов и их использование
- понятие борт и подборт
- виды неполадок промышленной швейной машины и их исправление
- промышленную технологию пошива легкой женской одежды

Учащийся должен уметь:

- выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды
- распознавать шелковые ткани, синтетические
- составлять план пошива изделия
- самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы

- разбирать челночный комплект (частично) , чистить и смазывать машину
- использовать готовые лекала при раскрое
- использовать приспособления швейной машины
- составлять описание модели изделия
- регулировать работу швейной машины
- обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта халатов
- самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье)

Для мотивации обучения перед выполнением каждого задания необходимо конкретно устанавливать норму времени и оценивать результат в зависимости от выполнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых на уроках математики, естествознания, русского языка, биологии.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом учащихся, на которые отводится не менее 60% учебного времени. Знания о свойствах материалов, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами, трудовые умения учащиеся приобретают в процессе изготовления изделия.

Для успешного обучения , кроме традиционных уроков , в программу включены такие формы занятий, как лабораторная работа, урок - конкурс, урок – викторина, экскурсии. Для закрепления полученных умений, в конце каждой четверти запланировано проведение занятий на практическое повторение. Для проверки умений, навыков и знаний в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа. В ней предусматривается проверка устных знаний (карты - опросники) и выполнение практического задания.

В 6 и 8 классах наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия по практическому повторению, во время которых учащиеся изготавливают товарную продукцию для нужд школы. Для того, чтобы приблизить обучение к реальной жизни на занятиях по практическому повторению выполняются работы с пооперационным распределением труда. В течение учебного года девочки изучают , конструируют, моделируют и выполняют пошив блузки без воротника и рукавов, цельнокроеного платья, блузку с воротником и рукавами и халата с отложным воротником, подбортом и длинными рукавами. Для успешного овладения технологией пошива изделий, учащиеся на уроках отрабатывают навыки обработки воротника, рукава, подборта, кокетки. Эстетическое воспитание проходит через изучение и выполнение различных видов отделки легкого платья;

вышивка гладью, отделка изделия воланом, мелкими складками, защипами, мережкой, рюшем. Изучаются свойства, производство, назначение натуральных и искусственных шелковых волокон и тканей, синтетических волокон и тканей.

Учитель может разработать задания разной сложности, что позволяет осуществлять разноуровневый подход в обучении.

В течение всего учебного года формируется умение работать по технологическим картам.

Основными путями повышения качества выполняемых работ является:

-создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.

-обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.

-достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

Перед выполнением любого изделия проводится детальный анализ образца: дается характеристика его внешнего вида (фасона), способов соединения деталей, отделки, назначение изделия, ткань для пошива, после общей характеристики более подробно рассматривается обработка отдельных узлов.

На каждом практическом занятии ученица должна иметь определенное задание, знать, что ей следует сделать в связи с ним и сколько времени она может затратить. Иначе говоря, перед учащейся ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует детей, повышает ответственность.

Систематически на уроках используются предметно- операционные карты как при обсуждении плана работы , так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один ученик у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов.

Этот вид работы активизирует внимание класса, заставляет следить за работой товарищей, оценивать правильность ответов, имея план работы в виде текста и образцов.

Основные методы работы с учащимися:

-наглядный _ показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы

-репродуктивный- последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя

-словесный- предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

Формы работы на уроках:

-индивидуальная- практическая работа.

-фронтальная- проверка знаний при помощи карт - опросников , тестирование и т.д.

-групповая – лабораторные работы

- коллективная- работа с пооперационным разделением труда

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;

- мотивированная оценка знаний и умений;

-проведение самостоятельных работа по окончанию четверти ;

-непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности

- устный опрос;

- проведение мониторинга качества успешности;

-самоконтроль;

-взаимоконтроль.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того , выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

	Тема и содержание занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	1	
2	Вышивка гладью. Вышивка, как украшение изделия. Виды вышивки.	1	

3	Способы перевода рисунка. Выбор рисунка, подбор ниток.	1	
4	Выполнение пробных стежков. Недостатки в работе. Вышивка гладью	1	
5	Вышивка гладью.	1	
6	Вышивка гладью	1	
7	Построение чертежа основы блузки. Моделирование и раскрой. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов или с коротким цельнокроёным рукавом. Снятие мерок для построения чертежа основы блузки.	1	
8	Самостоятельное снятие мерок (тренировочные упражнения).	1	
9	Построение чертежа основы блузки.	1	
10	Изготовление выкройки блузки. Определение своего размера. Изучение выкройки блузки.	1	

11	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой ткани с припуском на швы. Расчет расхода ткани на блузку.	1	
12	Изготовление плечевой выточки.	1	
13	Изготовление вытачки на талии.	1	
14	Изготовление нагрудной вытачки.	1	
15	Раскладка выкройки на ткань. Раскрой ткани с припуском на швы	1	
16	Расчет расхода ткани на блузку. Прокладывание стежков по контуру выкройки и по линии талии.	1	
17	Копировальные стежки (тренировочные упражнения на образце).	1	
18	Прокладывание стежков по контуру выкройки и по линии талии.	1	
19	Соединение основных деталей плечевого изделия.	1	

	Сметывание вытачек, боковых срезов.		
20	Проведение примерки. Устранение дефектов и вынесение изменений в выкройку	1	
21	Внесение изменений в выкройку.	1	
22	Выполнение швов для обработки блузы на образцах.	1	
23	Обработка боковых срезов.	1	
24	Обработка плечевых срезов.	1	
25	Раскрой косой обтачки.	1	
26	Подготовка обтачки к обработке. Приметывание срезов обтачки. Приметывание обтачки к горловине	1	
27	Притачивание обтачки. Выметывание обтачки на изнанку.	1	
28	Выметывание обтачки. Окончательная обработка проймы	1	
29	Выметывание обтачки.	1	

30	Окончательная обработка второй проймы. Обработка низа блузки.	1	
31	Обработка низа блузки поясом.	1	
32	Окончательная обработка блузки.	1	
33	Ремонт одежды. Виды ремонта от характера повреждения. Виды повреждения. Степень износа. Подбор ткани для заплат, нитки. Приметывание аппликации петельным стежком.	1	
34	Лабораторная работа «Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения».	1	
	Итого	34	

Календарно-урочное планирование 9 класс

№	Дата	Раздел программы	К.ч	Тема урока	Содержание деятельности	Дата проведения
1		Вводное занятие.	1	Вводное занятие.	1.Итоги обучение за прошлый год и задачи предстоящего. 2. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.	
2		Особенности обработки изделий из синтетических тканей.				
			1	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1.Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. 2. свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.	
				Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	.Практическая работа .	
3		Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	10			

	<u>Изделие.</u> Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.					
			1	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Платье отрезное и цельнокроеное	1.Работа с учебником. 2.Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. 3. Фасоны платья, используемые ткани	
			1	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Фасоны отрезного платья. Описание модели платья.	1. Выбор платья отрезного платья по линии талии в (интернете). 2.Техническое описание платья. 3.Работа с перфокартами, с журналами мод. 3.Описание модели платья, по линии талии опираясь на инструкционную карту	
			2	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Изготовление выкройки.	1.Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. 2. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. 3.Раскладка выкройки на ткани. 4.Изменение фасона юбки при раскрое.	

			2	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Прокладывание копировальных стежков.	Практическая работа по переводу контурных линии с помощью копировальных стежков.	
			2	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Изготовление выкройки рукава «Фонарик»	1.Практическая работа. Использование выкройки прямого рукава. для изготовления выкройки рукава «фонарик» в масштабе 1:3	
			2	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Изготовление выкройки рукава «Крылышко».	1.Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко». 2. Практическая работа.	
4	Соединение лифа с юбкой.		10			
	<u>Изделие.</u> Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.					

			1	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов Детали и контурные срезы платья по линии талии.	1.Коллекция образцов ткани. Работа с альбомами. 2.Работа в тетради зарисовка деталей изделия. Платье модели №2	
			1	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Правила соединения лифа с юбкой.	1.Работа с технологической картой. 2.Выполнение соединения лифа с юбкой на образце притачным швом. 3.Практическая работа по соединению лифа с юбкой изделия.	
			1	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Подготовка платья к примерке.	1.Сметывание вытачек. 2.Сметывание лифа. 3. Сметывание полотнищ юбки. 4.Сметывание лифа с юбкой	
			1	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Примерка. Внесение исправлений после примерки.	1. Внести исправления после примерки	

			1	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Обработка вытачек на деталях кроя лифа и полотнищах юбки	1. Составление технологической карты по обработке срезов изделия 2. Сметывание вытачек на деталях кроя лифа и полотнищах юбки 3. Стачивание вытачек на деталях кроя лифа и полотнищах юбки	
			1	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	1. Обработка плечевых срезов 2. Стачивание обтачки по плечевым срезам. 3. 1. Обработка отлетного среза обтачки. 2. Застрочивание обтачки	
			1	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Обработка боковых срезов лифа.	1. Составление технологической карты по обработке срезов 2. Сметывание деталей 3. Стачивание деталей	
			1	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Обработка рукавов.	1. Сметывание и стачивание срезов рукава. 2. Обработка срезов рукава. 3. Обработка нижнего среза рукава. 4. Обработка боковых срезов лифа	

			1	Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов. Обработка боковых срезов полотниц юбки	1. Планирование работы. 2.Сметывание деталей. 3. Стачивание полотниц юбки.	
			1	Правила соединения лифа с юбкой на образце. Соединение лифа с юбкой.	1.Работа с технологической картой. 2.Выполнение соединения лифа с юбкой на образце притачным швом. 3.Практическая работа по соединению лифа с юбкой изделия.	
5	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике		1			
				Оборудование отделочного цеха Паровоздушный манекен.	1.Виды и назначение оборудования отделочного цеха. 2.Общее представление о работе прессов. 3. Требования ВТО изделий на швейной фабрике. 4. Техника безопасности на рабочих местах.	
6	Трудовое законодательство.		1			
			1	Трудовое законодательство.	1Трудовое законодательство. 2.Кодекс законов о труде. 3.Трудовой договор. 4.Основные права и обязанности рабочих и служащих.	

		итого	3 4			
--	--	-------	--------	--	--	--

Учебно-методический комплекс.

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2.- М.:Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2012.-	1.Технология швейного дела 9 кл:учеб. Для спец. (коррекционных) общ уч. Г.Б.Картушина. Просвещение,2010 г.	Технология.5-9 классы: дополнительные и занимательные материалы/ Л.Д.Карачевцева, О.П.Власенко. Волгоград:Учитель, 2009.Психолого-педагогические инновации в коррекционных классах. Т.Н.Горденюк, Л.И.Егошкина;Волгоград,2009г. Уроки по курсу «Технология» 5-9 классы.М.:2008г. Технология обслуживающая труд. Тесты.5-7 классы/С.Э.Маркуцкая,М.:Издательство «Экзамен»,2006. Тетрадь творческих работ. По ред.Сасовой И.А.-2008.	Коррекционные упражнения. Работа по карточкам. Составь слова анаграммы, кроссворды, ребусы. Тесты на интеллектуальное развитие: внимание, память, мелкой моторики. Инструкционные карты. Пооперационные карты. Наглядные пособия. Образцы изделий, графические планы, плакаты, презентации по разделам «Материаловедение», «Машиноведение», «Конструирование и моделирование»	1.Как шить красиво.-М.2000. 2.Модная одежда своими руками. Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н.-ТИТ «Комета» 1994 3.Ерзенкова Н.В.. Украшение и дополнение к одежде.- Мн.Современная школа.2005 4. Ерзенкова Н.В. Женская одежда в деталях. 5. Журналы мод «Ателье» «Шитье и крой»